**บทที่ ๓**

 **ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**ใ**นรอบปี**

 ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุ

 ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

 **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

 **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตัวบ่งชี้ของ

 มาตรฐานที่ ๑ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี** **สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ** - โครงการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน และการป้องกันโรค - โครงการการตรวจสุขภาพครู และบุคลากรทั้งโรงเรียน - โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น - โครงการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของครูและนักเรียน - โครงการแกนนำวัยใสห่างไกลโรคเมตา-บอลิกซินโดรม - กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ - กิจกรรมรณรงค์การใส่หน้ากากอนามัย**๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี****น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตาม****เกณฑ์มาตรฐาน**ดังนี้ -การชั่งน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนทุกระดับชั้น -การทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกระดับชั้น |  จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยดี รู้วิธีป้องกันโรคต่างๆ ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และยังสามารถแนะนำผู้อื่นให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ อย่างถูกวิธี จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียน รู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถดำเนินการพัฒนาร่างกายให้มีน้ำหนัก และส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้ นอกจากนั้นผู้เรียนยังรู้จักวิธีการ ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี และรู้ขีดความสามารถ สมรรถภาพของตนเอง |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง****จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ**  - การสอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ - การอบรมผู้ปกครองคุยกับลูกหลานเรื่องเพศ - รายการชูรักชูรส - กิจกรรม Love Say Play ของกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข - กิจกรรมวันเอดส์โลก - กิจกรรมวันวาเลนไท - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเทเหล้าตัดบุหรี่ - กีฬาต้านยาเสพติด - จัดดนตรีต่อต้านยาเสพติด**๔. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน****เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม**  - กิจกรรมวันกีฬาสีของโรงเรียน - กิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธีการหน้าเสาธง - นักเรียนที่แข่งขันทักษะและได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานวันเกียรติยศ - แข่งขันกีฬาภายนอก |  จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทำให้ ผู้เรียนรู้จักโทษภัยของยาเสพติด วิธีลด ละ เลิกยาเสพติด รู้วิธีรักษาตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาทางเพศ โรคติดต่อทางเพศ และยังห่างไกลจากอุบัติภัยต่างๆ จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักความรักสามัคคี และสามารถแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๕. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี** **และให้เกียรติผู้อื่น**  - การยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธีการหน้าเสาธง - ร่วมแสดงความยินดีการแจกรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานวันเกียรติยศ**๖ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงาน****จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ**  - โครงการรัตนาContest - โครงการจัดแสดงนาฏศิลป์ - โครงการจัดแสดงดนตรีไทย - โครงการฝึกทักษะวาดภาพ - โครงการแข่งขันกีฬา - โครงการออกกำลังกายครูและนักเรียนโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ |  จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติ และเคารพสิทธิของผู้อื่น มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีพฤติกรรมที่สุภาพ อ่อนโยน รู้จักเห็นอกเห็นใจและยกย่องผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำผู้เรียนมีความชื่นชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ผู้เรียนสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข สามารถแสดงผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ อย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้ประโยชน์จากศิลปะ ดนตรี กีฬา และหรือนันทนาการ ในชีวิตประจำวันได้ |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๒ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๕๑ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง

 จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๕๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์

 กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

**สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๘.**๖๕ เป็นผู้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่

 **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

 ตามหลักสูตรและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร** - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติแห่งชาติ - กิจกรรมตักบาตร - การถวายเทียนวันเข้าพรรษา - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปลูกจิตสำนึก หยุดคอร์รัปชั่น เพื่อประเทศไทยใสสะอาด - โครงการของหายได้คืน - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - แบบบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน - สถิติการมาเรียนของนักเรียน - โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน - สถิติการใช้ห้องสมุด - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาทุกระดับ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - บันทึกรายรับรายจ่าย - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ  - การทำผักกาดดองอนามัย - การเพาะเห็ด - โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง - กิจกรรมกีฬาสี - โครงงานวิทยาศาสตร์ - การดำเนินงานของสภานักเรียน - กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - ผลงานนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันนาฏศิลป์งานศิลปหัตถกรรม - บริจาคโลหิต - การดำเนินงานของสภานักเรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรม Big Cleaning Day |  จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คือเกิดความรักต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความกตัญญู รู้บุญคุณของบิดา มารดา มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย รักและหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติตนตามแนวทางตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๒. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เอื้ออาทรผู้อื่น มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ**  - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง - กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ - โครงการบริจาคโลหิต - กิจกรรมไหว้ครู - พิธีการแสดงมุทิตาจิต - กิจกรรมการปฐมนิเทศ  - กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ - รางวัลเยาวชนดีเด่น สภาสงเคราะห์แห่งประเทศไทย  - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม ดีมาก ดี และผลการเรียนก้าวหน้า - การบันทึกความดีของนักเรียน - การเข้าร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - การดำเนินการจิตสาธารณะ **-** กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**๓. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง**  - กิจกรรมวันวาเลนไทน์ - กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันภาษาไทย |  จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ มีจิตใจเมตตา กรุณา มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสาธารณะ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งในด้าน การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อฯลฯ และสามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องและมีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  |
| **๔. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า****ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - เผยแพร่การประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเยาวชนรักสายน้ำ - กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน |  ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ รู้คุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และช่วยกันอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนสืบต่อไป |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

 ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

 ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๖๙ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๔๗ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

 ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

 **สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๗.๘๑** มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง**

 **อย่างต่อเนื่อง**

 โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้

 และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑** **โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว**  - การใช้ห้องสมุด - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือเนตรนารีฯ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ - การเรียนเสริมความรู้สู่ O–NET ม.๓,ม.๖ - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก - กิจกรรมวันภาษาไทย - โครงการหาความรู้จากแหล่งชุมชน - กิจกรรมซื้อหนังสือให้ลูกรัก - กิจกรรมธรรมสัญจร ม.๑ – ม.๖ - กิจกรรมการเรียนการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง - ปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔ - ค่ายคุณธรรม ม.๑ , ม.๔ |  ผลจากการจัดกิจกรรม และโครงการทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยกรณ์ และสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๒. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ****ในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม**   - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและสอบวิชาพิเศษ - ค่าย O-NET Day - ติว O-NET ม.ต้นและ ม.ปลาย - แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ - แข่งขันทักษะการงานอาชีพ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันตรุษจีน - แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - เสริมความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ - อบรมการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGSP - วัคซีน GAT-PAT - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑ - อบรมถ่ายทำวีดีโอ - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ - การศึกษาและการนำเสนอผลงานนักเรียน - กิจกรรมสร้างแรงใจ ให้ความรู้ สู่เยาวชน**๓. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน** - การทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กีฬาภายใน - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก - วันภาษาไทยแห่งชาติ |  ผลจากการดำเนินโครงการผู้เรียนสามารถ อ่าน ฟัง ดู พูด ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ จับประเด็น และลงข้อสรุปได้ดี และสามารถค้นคว้าหาความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ได้รับต่อต่อผู้อื่นได้ ผลจากการดำเนินโครงการผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงความคิดเห็น จนทำให้นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  - หมอภาษาพัฒนาเยาวชน - อยู่ค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม - กิจกรรมชุมนุม**๔. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี****ในการเรียนรู้ และนำเสนอ** - การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมครูได้มีการสอดแทรกการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีลงไปในการจัดการเรียนการสอนและมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน ในรูปของสื่อเทคโนโลยีส่ง ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี และการนำเสนอ เป็นอย่างดี |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง**

 **อย่างต่อเนื่อง**

 ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๔๕ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

 แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

 ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๔ มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า

 หาความรู้เพิ่มเติม

 ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๖๑ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

 ระหว่างกัน

 ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๖๓ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

**สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓.๕๐** เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้

 ดัวยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆรอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถาม

 เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

 ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา**

**ได้อย่างมีสติ**

 โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียน** **สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร****โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง** - แบบบันทึกการอ่าน การพูดสรุปข้อคิดวิชาภาษาไทย - กิจกรรมการเรียนการเขียนเรียงความ - ผลงาน mind map ของนักเรียน - แบบทดสอบการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ - โครงงานวิทยาศาสตร์ - โครงการตามรอยวรรณกรรม - โครงการวรรณคดีสัญจร - โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่ - โครงการวรรณคดีสัญจร - นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาและอาชีพ - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองถ่ายภาพ - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) - ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ  |  ผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน หรือฟังได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสารโดยใช้คำพูด หรือการเขียนตามความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๒. โครงการ/กิจกรรม นำเสนอวิธีคิด****วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง** - กิจกรรมโต้วาที - กิจกรรมสรุปเรื่องที่อ่าน - กิจกรรมวาดภาพเหตุการณ์พร้อมเขียนบรรยาย - วิจัยในชั้นเรียน - แผนผังความคิดและผลงานนักเรียน - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง (IS) |  ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวความคิดของตน โดยใช้การสื่อสารทางภาษาพูด หรือการเขียน ได้เป็นอย่างดี |
| **๓. โครงการและกิจกรรมที่กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล** - การวิเคราะห์ข่าว - การแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรือดูหรืออ่าน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักเรียนสืบค้นข้อมูล ในกลุ่มสาระต่างๆ - ผลงานการฝึกทักษะการออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ - การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองถ่ายภาพ - โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) |  ผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย คาดคะเนเหตุการณ์ต่างๆ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล และการอ้างอิงอย่างถูกต้อง |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๔. โครงการและกิจกรรมที่กำหนดให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ** ได้แก่  -. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มสาระต่างๆ - การประดิษฐ์ ส.ค.ส. กระเป๋าใส่เศษสตางค์กระเป๋าใส่พวงกุญแจ  - การวาดภาพจากจินตนาการ - โครงงานวิทยาศาสตร์ - โครงงานคณิตศาสตร์ - ชุมนุมครีเอทโฟโต้ - กิจกรรมชุมนุม - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - โครงการอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) - โครงการหยุดคอร์รัปชั่นเพื่อประเทศไทยใสสะอาด |  ผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมทำให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยนักเรียนสามารถคิดนอกกรอบ ซึ่งเป็นแนวคิดที่แปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร สามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันจนได้รับรางวัล เช่นการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอผลงาน IS  |

 **ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้**

 **อย่างมีสติ**

 ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสาร

 โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

 ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๔ สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ

 วิธีการของตนเอง

 ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๗๗ สามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา

 โดยมีเหตุผลประกอบ

 ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๕๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

 **สรุปผลการดำเนินการ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๙๐** สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู

 และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา

 หรือวิธีการของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม

 หลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์****ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์**  - รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ - รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  - โครงการเรียนเสริมเพิ่มปัญญา - งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส. - กิจกรรมยกระดับคะแนนเก็บ ๗๐% - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนจบการศึกษา - โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์**๒ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์**  - การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร - การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ - การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ - การจัดการเรียนการสอนโครงงานในกลุ่มสาระต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  - การดำเนินกิจกรรมของชมรมครีเอทโฟโต้ |  จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นตามเกณฑ์**  - รายงานสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - โครงการหมอภาษา - การจัดสอนวิชาโครงงานในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน - การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖**๔ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์** - สรุปรายงานผลการทดสอบระดับชาติ  - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖ - ข้อสอบรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ ชั้น ม.๖ - งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส. - กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ |  การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

 เทียบระดับคุณภาพ ๓ ในระดับ ดี

๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

 เทียบระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

 เทียบระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

 เทียบระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

 **สรุปผลการดำเนินการ** ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

 ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

 ได้คะแนน ๔.๖๐ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**

 **และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

 โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถ

 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพอิสระ** **เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ครีเอทโฟโต้ ประกอบด้วย** - หาความรู้จากแหล่งความรู้และชุมชน - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองการถ่ายภาพ - นิทรรศการประกวดภาพถ่าย - หารายได้จากการถ่ายภาพและการจัดตกแต่ง**๒ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย**  - กิจกรรมมินิสปา - กิจกรรมอาชีพเกษตร ได้แก่ การทำผักกาดดอง การเลี้ยงปลาตู้ การทำปุ๋ยธรรมชาติ - กิจกรรมงานอุตสาหกรรม ได้แก่ งานไม้ทำกรอบรูป ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ งานบาติก - การทำธุรกิจขนาดย่อมในโรงเรียน |  ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน และดำเนินงานตามแผน ด้วยจิตใจที่มุ่งมั่น เอาใจใส่ต่องานที่ทำ และดำเนินการจนงานสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีมุมมองที่เป็นเชิงสร้างสรรค์ต่องาน/อาชีพที่ตนเองได้กระทำ |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**

 **และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๕ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๗๙ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน

ผลงานของตนเอง

 ๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๗๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๗๓ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

ที่ตนเองสนใจ

 **สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๐** มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้คะแนน ๔.๙๓ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

 **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

 โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูกำหนดเป้าหมายเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  - กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (O-NET) - งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส. - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(เสริม GAT,PAT1) และ PAT2) - การยกระดับคุณภาพนักเรียน**๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล****ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน**  - บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - สรุปผลการคัดกรองนักเรียน - สรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ - ประเมินผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล - การรายงานส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น |  ครูมีการกำหนดเป้าหมาย ในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการ พัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูโรงเรียนรัตนาธิเบศร์มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบ วางแผน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ของผู้เรียน**  - แผนการจัดการเรียนรู้ - บัญชีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ - การสอนเสริม/ซ่อมเสริม - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - งานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ( เสริม GAT , PAT1 และ PAT2 ) - โครงการหมอภาษา - กิจกรรมชุมนุม - การส่งนักเรียนประกวดวาดภาพ - โครงการอาชีพอิสระ การเพาะเห็ด การทำผักกาดดอง - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมรัตนาธิเบศร์มินิสปา - โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - ชุมนุมครีเอทโฟโต้ - งานหนัง**๔ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด****การเรียนรู้**  - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระ - โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ครูทุกกลุ่มสาระฯ |  ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการใช้สื่อการสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน ครูใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๕ โครงการ/กิจกรรมของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้****ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย** - การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ชิ้นงานและภาระงานของนักเรียน - การวิเคราะห์ข้อสอบ - โครงการสอน**๖ โครงการ/กิจกรรมที่ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิต**  - บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - สรุปผลการคัดกรองนักเรียน - การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานผลการเรียนนักเรียน - โครงการสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง**๗ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าครูได้ทำงานวิจัย****ในชั้นเรียน** **เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และนำผลมาใช้ในการปรับการเรียนการสอน** - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน - เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - นิเทศการสอน**๘ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าครูประพฤติ****ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี****ของสถานศึกษา** - โครงการวันเกียรติยศ - รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่/การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา - รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก สถานศึกษา |  ครูศึกษาหลักการวัดและประเมินผล และทำการวัดผลประเมินผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในด้านการเรียน และเรื่องของคุณภาพชีวิตพร้อมทั้งหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดความพร้อม และเป็นกลุ่มเสี่ยงในด้านต่างๆ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูประพฤติปฏิบัติตน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เกิดความรัก และความศรัทธาต่อสถานศึกษา  |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๙ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา** **เต็มความสามารถ**  - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบมอบหมายการสอนของกลุ่มสาระ - ข้อมูลการจบการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี - รายงานผลงานนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - บันทึกเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการ |  ครูเป็นผู้เสียสละ มีเมตตา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพมีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร และจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

 ๗.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ

 สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 ๗.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน

 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 ๗.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง

 บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 ๗.๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา

 ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 ๗.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย

 วิธีการที่หลากหลาย **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๗.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน

 และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๗.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

 และใช้ผลในการปรับการสอน **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๗.๘ ครูร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ

 สถานศึกษาใน**ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๗.๙ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

 เต็มความสามารถ **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินการ**

 **ครูร้อยละ ๑๐๐** ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

 **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหาร****มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้น****การพัฒนาผู้เรียน** **- งานประกันคุณภาพ** **- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี** - เรียนเสริมความรู้สู่ O-net ม.๓ และ ม.๖ - เรียนเสริมเพิ่มปัญญา - สอนปรับพื้นฐาน นักเรียนระดับชั้นม.๑ - งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐,ร,มส,มผ - เสริมความรู้ให้นักเรียน โดยจัดวิทยากรให้ความรู้ด้านต่างๆ จัดการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะความรู้ - ชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน**๒ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหาร****ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล****ผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ** - ประชุมกลุ่มงานบริหารโรงเรียน/ประชุมครู/ ประชุมกลุ่มงาน / ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ประชุมคณะกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุม ผู้ปกครอง(Classroom Meeting) - งานวิจัยในชั้นเรียน - สรุปโครงการ/กิจกรรม/วีดีทัศน์สรุปงาน กิจกรรมประจำเดือน**๓ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย****ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฎิบัติการ** - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน **- พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดเก็บข้อมูล** - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนการจัดการเรียนรู้ - คำสั่งปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน |  ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ของทางโรงเรียน ได้อย่างเป็นระบบ จนเป็นที่ยอมรับของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมของฝ่าย กลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และคุณครูอย่างสม่ำเสมอ เป็นผลทำให้การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารเอาใจใส่ในโครงการ งาน กิจกรรม โดยมีการนิเทศติดตามเป็นระยะๆ และแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น จึงทำให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้  |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๔ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ** - แผนปฏิบัติการประจำปี - ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์โรงเรียนรัตนาธิเบศร์สพม. ๓ - โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ - อบรมพัฒนาครู - โรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง - การประชุมและร่วมกิจกรรมกับผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ**๕ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่านักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา** **๕.๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสำนึกในความเป็นชาติไทย****มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** - ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑ และ ม.๔ - เข้าค่ายคุณธรรม ชั้น ม.๑ และ ม.๔ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.**๑,**ม.๒,ม.๓ **- ส่งเสริมอาชีพอิสระ สปา เพาะเห็ด ผักกาดดอง งานไม้ ครีเอทโฟโต้** **- บริจาคโลหิต** - ปันน้ำใจให้สังคมและสิ่งแวดล้อม **๕.๒ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต สุขนิสัย****สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี** - ตรวจสุขภาพนักเรียน และครู - ประกันอุบัติเหตุ - การออกกำลังกาย - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗ - ให้คำปรึกษาความรู้เรื่องยาเสพติด เรื่องเพศ **๕.๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน****ในการพัฒนาการศึกษา** - การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/เครือข่ายผู้ปกครองและสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน(Classroom Meeting) - งาน ๑๑๔ รัตนาราตรี  - ทอดผ้าป่าการศึกษา - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน |  ผู้บริหาร ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยการมอบหมายงานให้ฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ รับผิดชอบ หน้าที่ในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจให้หน่วยงาน มีส่วนรับผิดชอบ และประสานงานร่วมกัน จนประสบผลสำเร็จ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่ในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ ทำให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา  |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  **- นิทรรศการวิชาการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ** **-** โรงเรียนสีเขียว **- จัดทำรัตนาสาร****๖ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหาร****ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ** **-** งานนิเทศภายใน - อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (สู่มาตรฐานสากล) - อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (งานพัสดุ) **- อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร****ในโรงเรียน** - ประชุมกลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน **- ปรับปรุงระบบมัลติมีเดียของโรงเรียน** **- ซ่อม ปรับปรุง อุปกรณ์ เทคโนโลยี****ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน** - ปรับปรุงอาคารสถานที่ / ห้องเรียน / สร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ และพัฒนาพัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน |   ผู้บริหารมีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ  |

 **ผลการดำเนินการ**

 **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

 ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

 ได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย

 เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน

 แผนปฏิบัติการได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

 ได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

 ได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

 และเต็มเวลาได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินงาน**

 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

 ได้คะแนน ๑๐.๐ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**

 **อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑** **โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ แนวปฏิบัติ และระเบียบของคณะกรรมการสถานศึกษา**  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - การแต่งตั้งอนุกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**๒ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา จนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย** - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ - การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษา **๓ โครงการ/กิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม****ในการพัฒนาสถานศึกษา**  - โครงการการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา - โบว์ลิ่งเพื่อการศึกษา - ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การประชุมผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง - โครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา |  คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓  คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ ให้ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษา สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงาน กำกับ ดูแล ติดตามกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา จนนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษาโดยการร่วมแสดงความคิดเห็น วางแผน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้สถานศึกษา และผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**

 **อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

 ได้คะแนน ๒.๐๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

 สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้คะแนน ๑.๐๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

 ได้คะแนน ๑.๘๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ

 เกิดประสิทธิผลได้คะแนน ๔.๘๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

 **ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

 สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑** **โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น**  - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ประขุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การนำหลักสูตรลงสู่การพัฒนาผู้เรียน**๒ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน****ตามความถนัดความสามารถ**  - ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ - ผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกันข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้มีการประชุมพิจารณาจัดหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับท้องถิ่นในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ผลการใช้หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านสังคม ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิต และศึกษาต่อไป ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ได้แสดงความสามารถของตนตามความถนัด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้  |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน**  - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา - จัดกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน**๔ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการสนับสนุน****ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง**  ๔.๑ จัดการอบรมและพัฒนาครู ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน - บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด - ได้ลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง - อธิบายและสรุปความคิดเพื่อสร้างผลงานด้วยตนเอง - แก้ปัญหาผู้เรียนโดยการทำวิจัย**๕ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ**  - จัดทำโครงการงานนิเทศภายใน - ประชุม วางแผนการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศตามกำหนดปฏิทินการนิเทศ |  ผลการดำเนินการ ครูได้สอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามความถนัดของตนเอง และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยมีครูที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้ให้คำปรึกษา ผลการดำเนินการ ครูได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลจากการอบรมสัมมนามาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และทำวิจัย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถลงมือปฏิบัติจริง สรุปความรู้ด้วยตนเอง จนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัด ทางโรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการสอนเป็นรายบุคคล รายกลุ่มสาระฯ โดยกำหนดนิเทศการสอนครู เป็นประจำทุกภาคเรียน ทำให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง จนทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถสรุปความคิด และสามารถสร้างผลงานได้ด้วยตนเองถ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๖ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม****ถึงผู้เรียนทุกคน** - ประชุม วางแผน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - จัดอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กำกับ ดูแล ตรวจสอบพฤติกรรมและให้คำปรึกษา - รวบรวมข้อมูลและแปลผลการดำเนินการคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสถานภาพอย่างเหมาะสม |  ผลการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนอย่างชัดเจน สามารถนำข้อมูล คัดกรองนักเรียน ไปใช้ส่งเสริม ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

 **ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

 ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นได้คะแนน ๒.๐๐

 **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ

 และความสนใจได้คะแนน ๒.๐๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถ

 ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้

 ได้ด้วยตนเอง ได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

 อย่างสม่ำเสมอได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินงาน**

 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

 **ได้คะแนน ๑๐.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน**

 **พัฒนาเต็มศักยภาพ**

 สถานศึกษาได้พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  **๑ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการให้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย** **มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ****ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน** - แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่ - บันทึกการประชุม คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน - รายงานประจำปีของโรงเรียน - แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ - อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ **๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน** - โครงการการตรวจสุขภาพ - บันทึกสุขภาพของนักเรียนประจำปี - สรุปผลการตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน - ผลสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลประจำเดือน - วิทยากรให้ความรู้เชิงวิชาการด้านสุขอนามัย - โครงการลดพุง - โครงการเต้นแอโรบิก**๓ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทำห้องสมุดให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ****ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม** - โครงการซื้อหนังสือให้ลูกรัก - โครงการยอดนักอ่าน - โครงการซื้อหนังสือ- วารสาร หนังสือพิมพ์ - สถิติการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องสมุด - จัดมุมความรู้ต่างๆ |  ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการวิชาต่างๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ห้องพระพุทธศาสนา ห้องอาเซียน ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ที่มีความพร้อม ทันสมัย และมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลตัวเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ มีสุขภาพจิตดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ การจัดห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระและการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ เพราะมีหนังสือและระบบอินเตอร์เน็ตที่ทันสมัย ทำให้ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักการสืบค้นข้อมูล และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน**

 **พัฒนาเต็มศักยภาพ**

 ๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก

 พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

 ได้คะแนน ๓.๘๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

 ได้คะแนน ๒.๙๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

 และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้คะแนน ๒.๕๐ **ระดับคุณภาพดีมาก**

 **สรุปผลการดำเนินการ**

 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

 ได้คะแนน  **๙.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด**

 **ในกฎกระทรวง**

 สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน

 กฎกระทรวงดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  **โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนี้** - จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ - สรุปการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน - จัดทำรายงานการพัฒนาสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๗ - สารสนเทศ - โครงสร้างฝ่ายบริหาร - จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  |   โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมภารกิจด้านต่างๆ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ |

 **ผลการดำเนินงาน**

 ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **ได้คะแนน ๐.๙๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

 ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

 คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **ได้คะแนน ๑.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

 สถานศึกษา **ได้คะแนน ๐.๘๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก**

 ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

  **ได้คะแนน ๐.๔๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 อย่างต่อเนื่อง **ได้คะแนน ๐.๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน **ได้คะแนน ๑.๐๐**

 **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินการ**

 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

 ได้คะแนน ๔.๗๐ **อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้** - ห้องสมุดเฉลิมรัตน์ราชกุมารี(ห้องสมุดกลาง)เป็นแหล่งค้นคว้าตำราและหนังสือส่งเสริมความรู้ทุกกลุ่มสาระฯ - มีมุมอินเตอร์เน็ตค้นคว้า - ป้ายนิเทศวันสำคัญ - มุมหนังสือ หน้าห้องสมุด - ศาลาเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์ - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีมุมหมอภาษา - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้มีมุมค้นคว้าอินเตอร์เน็ต - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีมุมรัฐสภา - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีมุมภาษาจีน - ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์ (๒๑๐) - ชีววิทยา (๒๑๑) - เคมี (๒๑๒) - วิทยาศาสตร์ทั่วไป (๓๑๐) - วิทยาศาสตร์ม.ต้น (๓๑๑,๓๑๒) - ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ (๓๑๕) - ห้องภาษาอังกฤษ (๔๐๘,๔๐๙) - ห้องภาษาจีน (๔๑๐,๔๑๑) - ห้องศูนย์ภาษาไทย (๔๐๕) - ห้องศูนย์สังคมศึกษา (๕๑๕) - ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (๓๐๔-๓๐๖) - ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ห้องศูนย์นาฏศิลป์ (๑๐๖) |  ผลที่เกิดขึ้นจากการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อ่านหนังสือที่สนใจ ได้ค้นคว้าหาความรู้จากอินเตอร์เน็ต ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ได้สัมผัสธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การดำรงชีวิตของสัตว์ และพืชในระบบนิเวศน์ป่าไม้ ป่าชายเลนได้เรียนรู้วัฒนธรรมการใช้ชีวิตของชาวบ้านในชนบท ทำให้เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญในการรักษาธรรมชาติ และเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อธรรมชาติ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  - ห้องดนตรีไทย(อาคารเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์) - ห้องดนตรีสากล(๖๐๕-๖๐๖) - ห้องขับร้องสากล (๖๑๕) - ห้องศิลปะ (๒๒๕) - ห้องปฏิบัติการเกษตร - ห้องงานไม้ (๑๐๒,๑๐๓ - ห้องเขียนแบบ (๖๐๑) - ห้องธุรกิจ (๖๐๒,๖๐๓) - ห้องพิมพ์ดีด (๖๐๔) - ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ - ห้องเรียนสีเขียวแหล่งเรียนรู้ภายนอกดังนี้ - อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา - สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี - พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จ.ชลบุรี - อาร์ตอินพาราไดซ์ จ.ชลบุรี - สยามนิรมิต - อ.บ้านควาย จ. สุพรรณบุรี  - กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข  - สภากาชาดไทย - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - มหาวิทยาลัยศรีปทุม - สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย - ค่ายวิทยาศาสตร์ป่าชายเลน - หน่วยนาวิกโยธินอ่าวทุ่งโปรง จังหวัดชลบุรี - มหาวิทยาลัยศิลปากร - ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ป่าชายเลน คลองโคลน จังหวัดสมุทรสงคราม - วิทยาลัยพงษ์สวัสดิ์ - มหาวิทยาลัยรังสิต - เขื่อนศรีนครินทร์ - เขื่อนลำตะคอง |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  - ค่ายสแกราช จ.นครราชสีมา - โรงเรียนไทรน้อย - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน - จังหวัดปราจีณบุรี - จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - จังหวัดชุมพร - ค่ายฝึกภาคสนามนักศึกษารักษาดินแดนเขาชนไก่ จ. กาญจนบุรี - การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา สะพานข้ามแม่น้ำแคว จังหวัดกาญจนบุรี**๒. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน กับชุมชนและองค์กร**  - การจัดการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น class-room meeting - การติดต่อสื่อสารโดยตรงโดยส่ง sms - โรงเรียนเป็นสมาชิกสำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) จัดอบรมแก่นักเรียนชั้นม.3และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน - โรงเรียนสีเขียวประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานแก่นักเรียนและชุมชน - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม บริจาคโลหิตจากนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้โรงพยาบาลโรคทรวงอก - โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้รับการยกย่องเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”และเสนอผลงานและผลผลิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดระยองและในงานแนะแนวการศึกษาที่อิมแพ็คเมืองทองธานี - เว็บไซต์ของโรงเรียน (<http://www.rt.ac.th.com>)สื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง - การจัดนิทรรศการวิชาการให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน - นักเรียนเข้ารับการอบรมยุวชนประชาธิปไตยของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและขยายผลจัดอบรมคณะกรรมการนักเรียน ๗ โรงเรียนของ สพม.๓ - องค์การ PATH และกระทรวงสาธารณสุขจัดการอบรมกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและขยายผลแก่นักเรียนทุกระดับชั้น  |   โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้จัดกิจกรรม ต่างๆร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน อย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนเป็นอย่างดี ทำให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความรักสามัคคี และร่วมแรงร่วมใจในการทำกิจกรรมต่างๆจนประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักการเสียสละ การให้ การรับ และส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

 ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา

 รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง **ได้คะแนน ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว

 ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง **ได้คะแนน ๔.๑๐ ระดับคุณภาพดีมาก**

 **สรุปผลการดำเนินงาน**

สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

 **ได้คะแนน ๙.๑๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

 **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น**

 **ที่กำหนดขึ้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ** - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานติดตามแผนปฏิบัติการ - งานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีและงานดำเนินการรองรับการประเมิน**๒ โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้** - ปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนไฮเทค ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยสังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ สำนักงานกิจการนักเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน สื่อการเรียน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์**๓ โครงการ/กิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์****ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน** ๓.๑ งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O–net ม.๓ และม. ๖* งานสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑
* งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0,ร,มส,มผ.

 ๓.๒ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิต, วิทย์และเสริม GAT- แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ |  ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ทำให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีมีภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของหลักสูตร และมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้การจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| ๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเข้าค่ายและศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์๓.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอก๓.๕ พัฒนาผู้เรียนภาษาไทย - สัปดาห์สุนทรภู่รำลึก - วันภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน - หมอภาษาพัฒนาเยาวชน๓.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา๓.๗ พัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องภาษาอังกฤษและจีน - เสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร๓.๘ วัคซีน GAT - PAT๓.๙ รัตนา Contest ๒๐๑๔๓.๑๐ จัดการแสดงนาฏศิลป์ ๓.๑๑ จัดการแสดงดนตรีไทย๓.๑๒ ส่งเสริมทักษะวาดภาพ๓.๑๓ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ๓.๑๔ งานยอดนักอ่าน จัดป้ายนิเทศ และสัปดาห์ห้องสมุด**๔ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึก****ในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ๔.๑ ส่งเสริมอาชีพอิสระตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ **อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้**  **- เพาะเห็ดทำผักกาดดอง** - **อาชีพอิสระงานไม้** |  |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  ๔.๓ งานระดับชั้น - งานปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑ - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๑ - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๒ - รักษ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรมแบบบูรณาการ ม.๓ - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๔ - ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม. ๔ - เข้าค่ายคุณธรรมชั้น ม. ๔ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๓ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๕ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๖๕ **โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน****มีคุณภาพชีวิต สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี** ๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา  - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗ - กีฬาภายนอก - ส่งเสริมสุขภาพครุและนักเรียนการป้องกันโรค - กิจกรรมเพื่อสุขภาพและมินิสปา - ตรวจสุขภาพนักเรียน - ส่งเสริมสุขภาพ ๕.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน - อบรมแกนนำต้านยาเสพติด และโรคเอดส์ ตรวจปัสสาวะ - กิจกรรมต้านยาเสพติดและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด |  |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

 ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

 ของสถานศึกษาได้คะแนน ๓.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

 ของสถานศึกษา ได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินงาน**

 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

 ได้คะแนน  **๕.๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **มาตรฐานด้านการส่งเสริม**

 **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ**

 **พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
|  **โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้** ๑ โครงการอาชีพอิสระครีเอทโฟโต้ - กิจกรรมปันน้ำใจให้สังคม - กิจกรรมหาความรู้จากแหล่งชุมชน - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการถ่ายภาพ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรมหารายได้ และบริการชุมชน ๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ๓. โครงการชุมนุมนาฏศิลป์ |  โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย และมีการประเมินผลทุกระยะ ทำให้โครงการแต่ละโครงการประสบความสำเร็จ บรรลุผลตามเป้าหมาย ผลจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาในทุกมิติ จนสามารถพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป |

 **ผลการดำเนินงาน**

 **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**

**ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

 ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

 **ได้คะแนน ๓.๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 ๑๕.๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย **ได้คะแนน ๒.๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการดำเนินการ**

 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ

ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**ได้คะแนน ๕.๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

 **สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพ****ผู้เรียน** |  | **๓๐.๐๐** | **๒๘.๕๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี** **และมีสุนทรียภาพ** |  | **๕.๐๐** | **๔.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ | **๙๘.๖๒** | **๐.๕๐** | **๐.๔๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๒มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | **๙๘.๕๑** | **๐.๕๐** | **๐.๔๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | **๙๘.๑๐** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  | **๙๘.๕๐** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๕ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น | **๙๘.๑๘** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  | **๕.๐๐** | **๔.๙๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | **๙๙.๓๑** | **๒.๐๐** | **๑.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | **๙๘.๓๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง | **๙๖.๖๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๗** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | **๙๗.๐๒** | **๑.๐๐** | **๐.๙๗** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  | **๕.๐๐** | **๔.๕๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | **๘๔.๕๕** | **๒.๐๐** | **๑.๖๙** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | **๙๙.๓๔** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | **๙๒.๖๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน | **๙๗.๖๓** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** |  | **๕.๐๐** | **๔.๕๕** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | **๙๐.๕๗** | **๒.๐๐** | **๑.๘๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | **๘๙.๗๔** | **๑.๐๐** | **๐.๙๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | **๙๒.๗๗** | **๑.๐๐** | **๐.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | **๙๐.๕๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  | **๕.๐๐** | **๔.๖๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  | **๓.๐๐** | **๑.๐๐** | **๐.๖๐** | **๓** | **ดี** |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  | **๕.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | **๕.๐๐** | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | **๕.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  | **๕.๐๐** | **๔.๙๕** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | **๙๘.๙๕** | **๒.๐๐** | **๑.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง | **๙๘.๗๙** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | **๙๘.๗๓** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  | **๙๘.๗๓** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัด** **การศึกษา** |  | **๕๐.๐๐** | **๔๘.๗๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล** |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๓ ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา | **๑๐๐.๐๐** | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๕ ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๘ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล** |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  | **๕** | **๔.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  | **๒** | **๒.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  | **๑** | **๑.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  | **๒** | **๑.๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๒๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  | **๔.๐๐** | **๓.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน |  | **๓.๐๐** | **๒.๙๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  | **๓.๐๐** | **๒.๕๐** | **๔** | **ดีมาก** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  | **๕.๐๐** | **๔.๗๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๐.๙๒** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๐.๘๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | **๐.๕๐** | **๐.๔๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  | **๐.๕๐** | **๐.๕๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้าง** **สังคมแห่งการเรียนรู้** |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๑๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๑๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  | **๕.๐๐** | **๔.๑๐** | **๔** | **ดีมาก** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า****น้ำหนัก** | **คะแนน****ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์** **ของสถานศึกษา** |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา |  | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา |  | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม** |  | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |

 **สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๖.๓๓ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**