**บทที่ ๓**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**ใ**นรอบปี**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุ

ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตัวบ่งชี้ของ

มาตรฐานที่ ๑ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี**  **สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ**  - โครงการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน และการป้องกันโรค  - โครงการการตรวจสุขภาพครู และบุคลากร  ทั้งโรงเรียน  - โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น  - โครงการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของครูและนักเรียน  - โครงการแกนนำวัยใสห่างไกลโรคเมตา-  บอลิกซินโดรม  - กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ  - กิจกรรมรณรงค์การใส่หน้ากากอนามัย  **๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี**  **น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตาม**  **เกณฑ์มาตรฐาน**ดังนี้  -การชั่งน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนทุกระดับชั้น  -การทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกระดับชั้น | จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัยดี รู้วิธีป้องกันโรคต่างๆ ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และยังสามารถแนะนำผู้อื่นให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ อย่างถูกวิธี  จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  ทำให้ผู้เรียน รู้วิธีการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถดำเนินการพัฒนาร่างกายให้มีน้ำหนัก และส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้ นอกจากนั้นผู้เรียนยังรู้จักวิธีการ ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี และรู้ขีดความสามารถ สมรรถภาพของตนเอง |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง**  **จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ**  - การสอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนรัตนาธิเบศร์  - การอบรมผู้ปกครองคุยกับลูกหลานเรื่องเพศ  - รายการชูรักชูรส  - กิจกรรม Love Say Play ของกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข  - กิจกรรมวันเอดส์โลก  - กิจกรรมวันวาเลนไท  - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก  - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก  - กิจกรรมเทเหล้าตัดบุหรี่  - กีฬาต้านยาเสพติด  - จัดดนตรีต่อต้านยาเสพติด  **๔. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน**  **เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม**  - กิจกรรมวันกีฬาสีของโรงเรียน  - กิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธีการ  หน้าเสาธง  - นักเรียนที่แข่งขันทักษะและได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  - งานวันเกียรติยศ  - แข่งขันกีฬาภายนอก | จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทำให้ ผู้เรียนรู้จักโทษภัยของยาเสพติด วิธีลด ละ เลิกยาเสพติด รู้วิธีรักษาตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาทางเพศ  โรคติดต่อทางเพศ และยังห่างไกลจากอุบัติภัยต่างๆ  จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา  เฉพาะหน้า รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักความรักสามัคคี และสามารถแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆ  ได้อย่างเหมาะสม |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๕. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี**  **และให้เกียรติผู้อื่น**  - การยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธีการหน้าเสาธง  - ร่วมแสดงความยินดีการแจกรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  - งานวันเกียรติยศ  **๖ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างผลงาน**  **จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ**  - โครงการรัตนาContest  - โครงการจัดแสดงนาฏศิลป์  - โครงการจัดแสดงดนตรีไทย  - โครงการฝึกทักษะวาดภาพ  - โครงการแข่งขันกีฬา  - โครงการออกกำลังกายครูและนักเรียนโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ | จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติ และเคารพสิทธิของผู้อื่น มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีพฤติกรรมที่สุภาพ อ่อนโยน รู้จักเห็นอกเห็นใจและยกย่องผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี  จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำผู้เรียนมีความชื่นชอบ  และเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ผู้เรียนสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข สามารถแสดงผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ อย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้ประโยชน์จากศิลปะ ดนตรี กีฬา และหรือนันทนาการ ในชีวิตประจำวันได้ |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๒ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๕๑ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง

จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๕๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๑๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์

กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

**สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๘.**๖๕ เป็นผู้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่

**ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามหลักสูตรและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร**  - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ  - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติแห่งชาติ  - กิจกรรมตักบาตร  - การถวายเทียนวันเข้าพรรษา  - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม  - กิจกรรมปลูกจิตสำนึก หยุดคอร์รัปชั่น เพื่อประเทศไทยใสสะอาด  - โครงการของหายได้คืน  - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี  - แบบบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน  - สถิติการมาเรียนของนักเรียน  - โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน  - สถิติการใช้ห้องสมุด  - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาทุกระดับ  - กิจกรรมรักการอ่าน  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - บันทึกรายรับรายจ่าย  - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ  - การทำผักกาดดองอนามัย  - การเพาะเห็ด  - โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง  - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง  - กิจกรรมกีฬาสี  - โครงงานวิทยาศาสตร์  - การดำเนินงานของสภานักเรียน  - กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย  - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน  - ผลงานนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันนาฏศิลป์งานศิลปหัตถกรรม  - บริจาคโลหิต  - การดำเนินงานของสภานักเรียน  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของโรงเรียนสีเขียว  - กิจกรรม Big Cleaning Day | จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คือเกิดความรักต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  มีความกตัญญู รู้บุญคุณของบิดา มารดา  มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย  รักและหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติตนตามแนวทางตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๒. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เอื้ออาทรผู้อื่น มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ**  - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง  - กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่  - โครงการบริจาคโลหิต  - กิจกรรมไหว้ครู  - พิธีการแสดงมุทิตาจิต  - กิจกรรมการปฐมนิเทศ  - กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ  - รางวัลเยาวชนดีเด่น สภาสงเคราะห์แห่งประเทศไทย  - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม ดีมาก ดี และผลการเรียนก้าวหน้า  - การบันทึกความดีของนักเรียน  - การเข้าร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ  - การดำเนินการจิตสาธารณะ  **-** กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  **๓. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง**  - กิจกรรมวันวาเลนไทน์  - กิจกรรมวันตรุษจีน  - กิจกรรมวันคริสต์มาส  - กิจกรรมวันภาษาไทย | จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร  มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจ มีจิตใจเมตตา กรุณา  มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  และมีจิตสาธารณะ  ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งในด้าน การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อฯลฯ  และสามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจ  ที่ถูกต้องและมีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ |
| **๔. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า**  **ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  - เผยแพร่การประหยัดพลังงาน  - กิจกรรมเยาวชนรักสายน้ำ  - กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน | ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ รู้คุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และช่วยกันอนุรักษ์  และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนสืบต่อไป |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๖๙ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๔๗ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

**สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๗.๘๑** มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง**

**อย่างต่อเนื่อง**

โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้

และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบรรลุตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑** **โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว**  - การใช้ห้องสมุด  - กิจกรรมรักการอ่าน  - กิจกรรมชุมนุม  - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษ  ลูกเสือเนตรนารีฯ  - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ  - การเรียนเสริมความรู้สู่ O–NET ม.๓,ม.๖  - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ  - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  - กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก  - กิจกรรมวันภาษาไทย  - โครงการหาความรู้จากแหล่งชุมชน  - กิจกรรมซื้อหนังสือให้ลูกรัก  - กิจกรรมธรรมสัญจร ม.๑ – ม.๖  - กิจกรรมการเรียนการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง  - ปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔  - ค่ายคุณธรรม ม.๑ , ม.๔ | ผลจากการจัดกิจกรรม และโครงการทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยกรณ์ และสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๒. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ**  **ในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม**  - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและสอบวิชาพิเศษ  - ค่าย O-NET Day  - ติว O-NET ม.ต้นและ ม.ปลาย  - แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ  - แข่งขันทักษะการงานอาชีพ  - กิจกรรมวันคริสต์มาส  - กิจกรรมวันตรุษจีน  - แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์  - เสริมความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์  - อบรมการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGSP  - วัคซีน GAT-PAT  - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑  - อบรมถ่ายทำวีดีโอ  - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม  - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ  - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  - ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้  - การศึกษาและการนำเสนอผลงานนักเรียน  - กิจกรรมสร้างแรงใจ ให้ความรู้ สู่เยาวชน  **๓. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน**  - การทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน  - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  - การแข่งขันทักษะวิชาการ  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  - กีฬาภายใน  - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม  - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ  - กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก  - วันภาษาไทยแห่งชาติ | ผลจากการดำเนินโครงการผู้เรียนสามารถ อ่าน ฟัง ดู พูด ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ จับประเด็น และลงข้อสรุปได้ดี และสามารถค้นคว้าหาความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์  ที่ได้รับต่อต่อผู้อื่นได้  ผลจากการดำเนินโครงการผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงความคิดเห็น จนทำให้นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| - หมอภาษาพัฒนาเยาวชน  - อยู่ค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ  - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม  - กิจกรรมชุมนุม  **๔. โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี**  **ในการเรียนรู้ และนำเสนอ**  - การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม  ครูได้มีการสอดแทรกการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีลงไปในการจัดการเรียนการสอนและมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน  ในรูปของสื่อเทคโนโลยีส่ง ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี และการนำเสนอ เป็นอย่างดี |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง**

**อย่างต่อเนื่อง**

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๔๕ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๓๔ มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า

หาความรู้เพิ่มเติม

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๖๑ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

ระหว่างกัน

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๖๓ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน

**สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓.๕๐** เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้

ดัวยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆรอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด และตั้งคำถาม

เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา**

**ได้อย่างมีสติ**

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียน**  **สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร**  **โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง**  - แบบบันทึกการอ่าน การพูดสรุปข้อคิดวิชาภาษาไทย  - กิจกรรมการเรียนการเขียนเรียงความ  - ผลงาน mind map ของนักเรียน  - แบบทดสอบการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ  - โครงงานวิทยาศาสตร์  - โครงการตามรอยวรรณกรรม  - โครงการวรรณคดีสัญจร  - โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา  - ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม  - ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  - กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่  - โครงการวรรณคดีสัญจร  - นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาและอาชีพ  - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองถ่ายภาพ  - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS)  - ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ | ผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถสรุปความคิด  จากเรื่องที่อ่าน หรือฟังได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสารโดยใช้คำพูด หรือการเขียนตามความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๒. โครงการ/กิจกรรม นำเสนอวิธีคิด**  **วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง**  - กิจกรรมโต้วาที  - กิจกรรมสรุปเรื่องที่อ่าน  - กิจกรรมวาดภาพเหตุการณ์พร้อมเขียนบรรยาย  - วิจัยในชั้นเรียน  - แผนผังความคิดและผลงานนักเรียน  - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง (IS) | ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  ทำให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาต่างๆ  ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถค้นคว้าหาความรู้  ด้วยตนเอง และอธิบายแนวความคิดของตน โดยใช้การสื่อสารทางภาษาพูด หรือการเขียน ได้เป็นอย่างดี |
| **๓. โครงการและกิจกรรมที่กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล**  - การวิเคราะห์ข่าว  - การแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรือดู  หรืออ่าน  - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  โดยนักเรียนสืบค้นข้อมูล ในกลุ่มสาระต่างๆ  - ผลงานการฝึกทักษะการออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  - นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ  - การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองถ่ายภาพ  - โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ  - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) | ผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความสามารถวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย คาดคะเนเหตุการณ์ต่างๆ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล และการอ้างอิงอย่างถูกต้อง |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๔. โครงการและกิจกรรมที่กำหนดให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ** ได้แก่  -. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลุ่มสาระต่างๆ  - การประดิษฐ์ ส.ค.ส. กระเป๋าใส่เศษสตางค์กระเป๋าใส่พวงกุญแจ  - การวาดภาพจากจินตนาการ  - โครงงานวิทยาศาสตร์  - โครงงานคณิตศาสตร์  - ชุมนุมครีเอทโฟโต้  - กิจกรรมชุมนุม  - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์  - โครงการอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้  - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  - การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS)  - โครงการหยุดคอร์รัปชั่นเพื่อประเทศไทย  ใสสะอาด | ผลการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมทำให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  โดยนักเรียนสามารถคิดนอกกรอบ ซึ่งเป็นแนวคิด  ที่แปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร สามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันจนได้รับรางวัล เช่นการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์  การนำเสนอผลงาน IS |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้**

**อย่างมีสติ**

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๕๗ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสาร

โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๗๔ สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ

วิธีการของตนเอง

๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๗๗ สามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา

โดยมีเหตุผลประกอบ

๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๕๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

**สรุปผลการดำเนินการ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๙๐** สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู

และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา

หรือวิธีการของตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์**  **ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์**    - รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ  - รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  - โครงการเรียนเสริมเพิ่มปัญญา  - งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส.  - กิจกรรมยกระดับคะแนนเก็บ ๗๐%  - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนจบการศึกษา  - โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์  **๒ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์**  - การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร  - การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้  - การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียน  ในกลุ่มสาระต่างๆ  - การจัดการเรียนการสอนโครงงาน  ในกลุ่มสาระต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  - การดำเนินกิจกรรมของชมรมครีเอทโฟโต้ | จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป็นไป  ตามเกณฑ์  การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นตามเกณฑ์**  - รายงานสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน  - โครงการหมอภาษา  - การจัดสอนวิชาโครงงานในกลุ่มสาระ  วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน  - การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้  - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖  **๔ โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**  - สรุปรายงานผลการทดสอบระดับชาติ  - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O-NET ชั้น ม.๓ และ ม.๖  - ข้อสอบรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ ชั้น ม.๖  - งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส.  - กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์  การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ | การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม  ทำให้ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์  และเขียนของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์  การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผลการทดสอบระดับชาติ  เป็นไปตามเกณฑ์ |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

เทียบระดับคุณภาพ ๓ ในระดับ ดี

๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เทียบระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เทียบระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

เทียบระดับคุณภาพ ๕ ในระดับ ดีเยี่ยม

**สรุปผลการดำเนินการ** ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ได้คะแนน ๔.๖๐ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**

**และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถ

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพอิสระ**  **เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ครีเอทโฟโต้ ประกอบด้วย**  - หาความรู้จากแหล่งความรู้และชุมชน  - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองการถ่ายภาพ  - นิทรรศการประกวดภาพถ่าย  - หารายได้จากการถ่ายภาพและการจัดตกแต่ง  **๒ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย**  - กิจกรรมมินิสปา  - กิจกรรมอาชีพเกษตร ได้แก่ การทำผักกาดดอง การเลี้ยงปลาตู้ การทำปุ๋ยธรรมชาติ  - กิจกรรมงานอุตสาหกรรม ได้แก่ งานไม้  ทำกรอบรูป ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ งานออกแบบผลิตภัณฑ์  งานบาติก  - การทำธุรกิจขนาดย่อมในโรงเรียน | ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ  มีการวางแผน และดำเนินงานตามแผน  ด้วยจิตใจที่มุ่งมั่น เอาใจใส่ต่องานที่ทำ  และดำเนินการจนงานสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีมุมมอง  ที่เป็นเชิงสร้างสรรค์ต่องาน/อาชีพที่ตนเอง  ได้กระทำ |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**

**และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๙๕ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๗๙ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน

ผลงานของตนเอง

๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๗๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๗๓ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

ที่ตนเองสนใจ

**สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๐** มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้คะแนน ๔.๙๓ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูกำหนดเป้าหมายเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**  - กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา  - กำหนดหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  - โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET  - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (O-NET)  - งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส.  - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(เสริม GAT,PAT1) และ PAT2)  - การยกระดับคุณภาพนักเรียน  **๒. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล**  **ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน**  - บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล  - สรุปผลการคัดกรองนักเรียน  - สรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์  - ประเมินผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล  - การรายงานส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้น  ที่สูงขึ้น | ครูมีการกำหนดเป้าหมาย ในการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการ พัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้  มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  ครูโรงเรียนรัตนาธิเบศร์มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบ วางแผน และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง  ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ของผู้เรียน**  - แผนการจัดการเรียนรู้  - บัญชีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้  - การสอนเสริม/ซ่อมเสริม  - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  - งานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)  - เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ( เสริม GAT , PAT1 และ PAT2 )  - โครงการหมอภาษา  - กิจกรรมชุมนุม  - การส่งนักเรียนประกวดวาดภาพ  - โครงการอาชีพอิสระ การเพาะเห็ด  การทำผักกาดดอง  - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ  - กิจกรรมรัตนาธิเบศร์มินิสปา  - โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์  - ชุมนุมครีเอทโฟโต้  - งานหนัง  **๔ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด**  **การเรียนรู้**  - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ๘ กลุ่มสาระ  - โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น  - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  - สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ครูทุกกลุ่มสาระฯ | ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการใช้สื่อการสอน และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อจัดการเรียนรู้  ให้ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน  ครูใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาจัดการเรียน  การสอนให้กับนักเรียน โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น  มาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๕ โครงการ/กิจกรรมของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้**  **ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย**  - การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล  การเรียนรู้  - ชิ้นงานและภาระงานของนักเรียน  - การวิเคราะห์ข้อสอบ  - โครงการสอน  **๖ โครงการ/กิจกรรมที่ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิต**  - บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล  - สรุปผลการคัดกรองนักเรียน  - การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล  - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  - รายงานผลการเรียนนักเรียน  - โครงการสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน  - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง  **๗ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าครูได้ทำงานวิจัย**  **ในชั้นเรียน** **เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และนำผลมาใช้ในการปรับการเรียนการสอน**  - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  - เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน  ทางวิชาการ  - นิเทศการสอน  **๘ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าครูประพฤติ**  **ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี**  **ของสถานศึกษา**  - โครงการวันเกียรติยศ  - รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา  - คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่/การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา  - รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก สถานศึกษา | ครูศึกษาหลักการวัดและประเมินผล และทำการวัดผลประเมินผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย  ครูแนะนำ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้แก่ผู้เรียน  เป็นรายบุคคล ทั้งในด้านการเรียน และเรื่องของคุณภาพชีวิตพร้อมทั้งหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียน  ที่ขาดความพร้อม และเป็นกลุ่มเสี่ยงในด้านต่างๆ  ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัด  การเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน  ครูประพฤติปฏิบัติตน ตามระเบียบแบบแผน  ของทางราชการ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน  ทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เกิดความรัก และความศรัทธาต่อสถานศึกษา |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๙ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา**  **เต็มความสามารถ**  - แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่ม  สาระการเรียนรู้  - แบบมอบหมายการสอนของกลุ่มสาระ  - ข้อมูลการจบการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี  - รายงานผลงานนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้  - บันทึกเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการ | ครูเป็นผู้เสียสละ มีเมตตา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพมีความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร และจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน  ประสบผลสำเร็จ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

๗.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ

สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

๗.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

๗.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง

บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

๗.๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา

ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ **ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

๗.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย

วิธีการที่หลากหลาย **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๗.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน

และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๗.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

และใช้ผลในการปรับการสอน **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๗.๘ ครูร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ

สถานศึกษาใน**ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๗.๙ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา

เต็มความสามารถ **ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินการ**

**ครูร้อยละ ๑๐๐** ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

**ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | | **ผลที่เกิดขึ้น** | |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหาร**  **มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้น**  **การพัฒนาผู้เรียน**  **- งานประกันคุณภาพ**  **- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี**  - เรียนเสริมความรู้สู่ O-net ม.๓ และ ม.๖  - เรียนเสริมเพิ่มปัญญา  - สอนปรับพื้นฐาน นักเรียนระดับชั้นม.๑  - งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐,ร,มส,มผ  - เสริมความรู้ให้นักเรียน โดยจัดวิทยากรให้ความรู้ด้านต่างๆ จัดการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะความรู้  - ชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน  **๒ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหาร**  **ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล**  **ผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ**  - ประชุมกลุ่มงานบริหารโรงเรียน/ประชุมครู/  ประชุมกลุ่มงาน / ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้  - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/  ประชุมคณะกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุม  ผู้ปกครอง(Classroom Meeting)  - งานวิจัยในชั้นเรียน  - สรุปโครงการ/กิจกรรม/วีดีทัศน์สรุปงาน  กิจกรรมประจำเดือน  **๓ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย**  **ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฎิบัติการ**  - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน  **- พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดเก็บข้อมูล**  - แผนปฏิบัติการประจำปี  - แผนการจัดการเรียนรู้  - คำสั่งปฏิบัติงาน  - สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน | | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ของทางโรงเรียน ได้อย่างเป็นระบบ จนเป็นที่ยอมรับของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง  ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมของฝ่าย กลุ่มสาระฯ กลุ่มงาน และคุณครูอย่างสม่ำเสมอ เป็นผลทำให้  การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของทางโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ  และประสบผลสำเร็จ  ผู้บริหารเอาใจใส่ในโครงการ งาน กิจกรรม โดยมีการนิเทศติดตามเป็นระยะๆ และแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น จึงทำให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย  ที่กำหนดไว้ | |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | | | | | **ผลที่เกิดขึ้น** | |
| **๔ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ**  - แผนปฏิบัติการประจำปี  - ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์โรงเรียนรัตนาธิเบศร์  สพม. ๓  - โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้  - อบรมพัฒนาครู  - โรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง  - การประชุมและร่วมกิจกรรมกับผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ  **๕ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่านักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา**  **๕.๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสำนึกในความเป็นชาติไทย**  **มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  - ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑ และ ม.๔  - เข้าค่ายคุณธรรม ชั้น ม.๑ และ ม.๔  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.**๑,**ม.๒,ม.๓  **- ส่งเสริมอาชีพอิสระ สปา เพาะเห็ด ผักกาดดอง งานไม้ ครีเอทโฟโต้**  **- บริจาคโลหิต**  - ปันน้ำใจให้สังคมและสิ่งแวดล้อม  **๕.๒ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต สุขนิสัย**  **สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี**  - ตรวจสุขภาพนักเรียน และครู  - ประกันอุบัติเหตุ  - การออกกำลังกาย  - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗  - ให้คำปรึกษาความรู้เรื่องยาเสพติด เรื่องเพศ  **๕.๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน**  **ในการพัฒนาการศึกษา**  - การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน  - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/เครือข่ายผู้ปกครองและสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน(Classroom Meeting)  - งาน ๑๑๔ รัตนาราตรี  - ทอดผ้าป่าการศึกษา  - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน | | | | | ผู้บริหาร ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยการมอบหมายงานให้ฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ รับผิดชอบ หน้าที่ในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจให้หน่วยงาน มีส่วนรับผิดชอบ และประสานงานร่วมกัน  จนประสบผลสำเร็จ  ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่ในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ ทำให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน  พึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา | |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | | **ผลที่เกิดขึ้น** | | |
| **- นิทรรศการวิชาการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ**  **-** โรงเรียนสีเขียว  **- จัดทำรัตนาสาร**  **๖ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าผู้บริหาร**  **ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ**  **-** งานนิเทศภายใน  - อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (สู่มาตรฐานสากล)  - อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (งานพัสดุ)  **- อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร**  **ในโรงเรียน**  - ประชุมกลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้  - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน  **- ปรับปรุงระบบมัลติมีเดียของโรงเรียน**  **- ซ่อม ปรับปรุง อุปกรณ์ เทคโนโลยี**  **ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน**  - ปรับปรุงอาคารสถานที่ / ห้องเรียน / สร้างเสริม  บรรยากาศการเรียนรู้ และพัฒนาพัสดุ-ครุภัณฑ์  เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน | | ผู้บริหารมีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และสามารถพัฒนาตนเอง  ได้เต็มศักยภาพ | | |

**ผลการดำเนินการ**

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

ได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย

เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

ได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

และเต็มเวลาได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ได้คะแนน ๑๐.๐ **ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**

**อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑** **โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ แนวปฏิบัติ และระเบียบของคณะกรรมการสถานศึกษา**  - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  - การแต่งตั้งอนุกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  **๒ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา จนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย**  - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  - รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  - แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗  - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗  - การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗  - โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษา  **๓ โครงการ/กิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม**  **ในการพัฒนาสถานศึกษา**  - โครงการการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา  - โบว์ลิ่งเพื่อการศึกษา  - ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ  - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  - การประชุมผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง  - โครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  - กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา | คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  พ.ศ. ๒๕๔๓  คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ ให้ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษา สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงาน กำกับ ดูแล ติดตามกระบวนการดำเนินงาน  ของสถานศึกษา จนนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด  ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษาโดยการร่วมแสดงความคิดเห็น วางแผน ดำเนินงาน แก้ปัญหา ในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้สถานศึกษา และผู้เรียน  มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่**

**อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

ได้คะแนน ๒.๐๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้คะแนน ๑.๐๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ได้คะแนน ๑.๘๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ

เกิดประสิทธิผลได้คะแนน ๔.๘๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑** **โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น**  - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  - ประขุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  - การนำหลักสูตรลงสู่การพัฒนาผู้เรียน  **๒ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน**  **ตามความถนัดความสามารถ**  - ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ  - ผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกันข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้มีการประชุมพิจารณาจัดหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา  ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับท้องถิ่นในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ผลการใช้หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา  ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดกิจกรรมการเรียน  การสอน ทำให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านสังคม ด้านคุณธรรมจริยธรรม  ได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ได้รับไปใช้  ในการดำรงชีวิต และศึกษาต่อไป  ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัด  ของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้  อย่างหลากหลาย ได้แสดงความสามารถของตนตามความถนัด และสามารถนำความรู้ไปใช้  ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๓ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน**  - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร  - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ  - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา  - จัดกิจกรรมวันสำคัญ  - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน  **๔ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการสนับสนุน**  **ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง**  ๔.๑ จัดการอบรมและพัฒนาครู  ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน  - บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด  - ได้ลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง  - อธิบายและสรุปความคิดเพื่อสร้างผลงาน  ด้วยตนเอง  - แก้ปัญหาผู้เรียนโดยการทำวิจัย  **๕ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ**  - จัดทำโครงการงานนิเทศภายใน  - ประชุม วางแผนการนิเทศ  - ดำเนินการนิเทศตามกำหนดปฏิทินการนิเทศ | ผลการดำเนินการ ครูได้สอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามความถนัดของตนเอง และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยมีครูที่ปรึกษากิจกรรมเป็นผู้ให้คำปรึกษา  ผลการดำเนินการ ครูได้รับการส่งเสริม  ให้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ  เพื่อนำผลจากการอบรมสัมมนามาใช้พัฒนา  การเรียนการสอน และทำวิจัย ทำให้ผู้เรียน  เกิดการเรียนรู้ สามารถลงมือปฏิบัติจริง  สรุปความรู้ด้วยตนเอง จนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัด  ทางโรงเรียนจัดให้มีการนิเทศการสอน  เป็นรายบุคคล รายกลุ่มสาระฯ โดยกำหนดนิเทศการสอนครู เป็นประจำทุกภาคเรียน  ทำให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอน  อย่างต่อเนื่อง จนทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถสรุปความคิด และสามารถสร้างผลงาน  ได้ด้วยตนเองถ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๖ โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม**  **ถึงผู้เรียนทุกคน**  - ประชุม วางแผน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย  - จัดอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - กำกับ ดูแล ตรวจสอบพฤติกรรมและให้คำปรึกษา  - รวบรวมข้อมูลและแปลผลการดำเนินการคัดกรองนักเรียน  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  - จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสถานภาพอย่างเหมาะสม | ผลการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนอย่างชัดเจน สามารถนำข้อมูล คัดกรองนักเรียน ไปใช้ส่งเสริม ช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นได้คะแนน ๒.๐๐

**ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ

และความสนใจได้คะแนน ๒.๐๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถ

ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้

ได้ด้วยตนเอง ได้คะแนน ๑.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

อย่างสม่ำเสมอได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

**ได้คะแนน ๑๐.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน**

**พัฒนาเต็มศักยภาพ**

สถานศึกษาได้พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการให้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย**  **มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ**  **ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน**  - แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม  - แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่  - บันทึกการประชุม คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน  - รายงานประจำปีของโรงเรียน  - แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ  - อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้  **๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน**  - โครงการการตรวจสุขภาพ  - บันทึกสุขภาพของนักเรียนประจำปี  - สรุปผลการตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน  - ผลสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลประจำเดือน  - วิทยากรให้ความรู้เชิงวิชาการด้านสุขอนามัย  - โครงการลดพุง  - โครงการเต้นแอโรบิก  **๓ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทำห้องสมุดให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**  **ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**  - โครงการซื้อหนังสือให้ลูกรัก  - โครงการยอดนักอ่าน  - โครงการซื้อหนังสือ- วารสาร หนังสือพิมพ์  - สถิติการใช้ห้องสมุด  - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องสมุด  - จัดมุมความรู้ต่างๆ | ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมทำให้โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการวิชาต่างๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ห้องพระพุทธศาสนา ห้องอาเซียน ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ที่มีความพร้อม ทันสมัย  และมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัด  การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ  นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลตัวเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ  มีสุขภาพจิตดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ  การจัดห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระและการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้นักเรียนมีแหล่ง  การเรียนรู้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอ เพราะมีหนังสือและระบบอินเตอร์เน็ตที่ทันสมัย ทำให้ นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักการสืบค้นข้อมูล และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน**

**พัฒนาเต็มศักยภาพ**

๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก

พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ได้คะแนน ๓.๘๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ได้คะแนน ๒.๙๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้คะแนน ๒.๕๐ **ระดับคุณภาพดีมาก**

**สรุปผลการดำเนินการ**

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ได้คะแนน  **๙.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด**

**ในกฎกระทรวง**

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวงดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนี้**  - จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา  - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ  ภายในสถานศึกษา  - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน  - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗  - สรุปการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน  - จัดทำรายงานการพัฒนาสถานศึกษา  ประจำปี ๒๕๕๗  - สารสนเทศ  - โครงสร้างฝ่ายบริหาร  - จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้จัดทำระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมภารกิจด้านต่างๆ โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบความก้าวหน้า  ของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ |

**ผลการดำเนินงาน**

๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **ได้คะแนน ๐.๙๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **ได้คะแนน ๑.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา **ได้คะแนน ๐.๘๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก**

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ได้คะแนน ๐.๔๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง **ได้คะแนน ๐.๕ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน **ได้คะแนน ๑.๐๐**

**ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินการ**

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ได้คะแนน ๔.๗๐ **อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่าสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้**  - ห้องสมุดเฉลิมรัตน์ราชกุมารี(ห้องสมุดกลาง)เป็นแหล่งค้นคว้าตำราและหนังสือส่งเสริมความรู้ทุกกลุ่มสาระฯ  - มีมุมอินเตอร์เน็ตค้นคว้า  - ป้ายนิเทศวันสำคัญ  - มุมหนังสือ หน้าห้องสมุด  - ศาลาเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีมุมหมอภาษา  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้มีมุมค้นคว้าอินเตอร์เน็ต  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ  มีมุมรัฐสภา  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  มีมุมภาษาจีน  - ห้องสมุดวิทยาศาสตร์  - ฟิสิกส์ (๒๑๐)  - ชีววิทยา (๒๑๑)  - เคมี (๒๑๒)  - วิทยาศาสตร์ทั่วไป (๓๑๐)  - วิทยาศาสตร์ม.ต้น (๓๑๑,๓๑๒)  - ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ (๓๑๕)  - ห้องภาษาอังกฤษ (๔๐๘,๔๐๙)  - ห้องภาษาจีน (๔๑๐,๔๑๑)  - ห้องศูนย์ภาษาไทย (๔๐๕)  - ห้องศูนย์สังคมศึกษา (๕๑๕)  - ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (๓๐๔-๓๐๖)  - ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  - ห้องศูนย์นาฏศิลป์ (๑๐๖) | ผลที่เกิดขึ้นจากการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา  ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามศักยภาพของตนเอง ได้อ่านหนังสือที่สนใจ ได้ค้นคว้าหาความรู้จากอินเตอร์เน็ต ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ได้สัมผัสธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การดำรงชีวิตของสัตว์ และพืชในระบบนิเวศน์ป่าไม้ ป่าชายเลน  ได้เรียนรู้วัฒนธรรมการใช้ชีวิตของชาวบ้าน  ในชนบท ทำให้เกิดความตระหนัก  เห็นความสำคัญในการรักษาธรรมชาติ และเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อธรรมชาติ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| - ห้องดนตรีไทย(อาคารเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์)  - ห้องดนตรีสากล(๖๐๕-๖๐๖)  - ห้องขับร้องสากล (๖๑๕)  - ห้องศิลปะ (๒๒๕)  - ห้องปฏิบัติการเกษตร  - ห้องงานไม้ (๑๐๒,๑๐๓  - ห้องเขียนแบบ (๖๐๑)  - ห้องธุรกิจ (๖๐๒,๖๐๓)  - ห้องพิมพ์ดีด (๖๐๔)  - ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ  - ห้องเรียนสีเขียว  แหล่งเรียนรู้ภายนอกดังนี้  - อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา  - สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี  - พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จ.ชลบุรี  - อาร์ตอินพาราไดซ์ จ.ชลบุรี  - สยามนิรมิต  - อ.บ้านควาย จ. สุพรรณบุรี  - กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข  - สภากาชาดไทย  - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  - มหาวิทยาลัยศรีปทุม  - สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค  - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  - ค่ายวิทยาศาสตร์ป่าชายเลน  - หน่วยนาวิกโยธินอ่าวทุ่งโปรง จังหวัดชลบุรี  - มหาวิทยาลัยศิลปากร  - ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ป่าชายเลน  คลองโคลน จังหวัดสมุทรสงคราม  - วิทยาลัยพงษ์สวัสดิ์  - มหาวิทยาลัยรังสิต  - เขื่อนศรีนครินทร์  - เขื่อนลำตะคอง |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| - ค่ายสแกราช จ.นครราชสีมา  - โรงเรียนไทรน้อย  - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน  - จังหวัดปราจีณบุรี  - จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  - จังหวัดชุมพร  - ค่ายฝึกภาคสนามนักศึกษารักษาดินแดน  เขาชนไก่ จ. กาญจนบุรี  - การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น  อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา สะพานข้ามแม่น้ำแคว จังหวัดกาญจนบุรี  **๒. โครงการ/กิจกรรมที่แสดงว่ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน กับชุมชนและองค์กร**  - การจัดการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น  class-room meeting  - การติดต่อสื่อสารโดยตรงโดยส่ง sms  - โรงเรียนเป็นสมาชิกสำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) จัดอบรมแก่นักเรียนชั้นม.3และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน  - โรงเรียนสีเขียวประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงาน  แก่นักเรียนและชุมชน  - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม บริจาคโลหิตจากนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้โรงพยาบาลโรคทรวงอก  - โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้รับการยกย่องเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”และเสนอผลงานและผลผลิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดระยองและในงานแนะแนวการศึกษาที่อิมแพ็คเมืองทองธานี  - เว็บไซต์ของโรงเรียน (<http://www.rt.ac.th.com>)  สื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง  - การจัดนิทรรศการวิชาการให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน  - นักเรียนเข้ารับการอบรมยุวชนประชาธิปไตยของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและขยายผล  จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียน ๗ โรงเรียนของ สพม.๓  - องค์การ PATH และกระทรวงสาธารณสุขจัดการอบรมกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและขยายผลแก่นักเรียนทุกระดับชั้น | โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้จัดกิจกรรม ต่างๆร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน  อย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน  เป็นอย่างดี ทำให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน  เกิดความรักสามัคคี และร่วมแรงร่วมใจ  ในการทำกิจกรรมต่างๆจนประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักการเสียสละ การให้ การรับ และส่งผลให้นักเรียน  เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา

รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง **ได้คะแนน ๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว

ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง **ได้คะแนน ๔.๑๐ ระดับคุณภาพดีมาก**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**ได้คะแนน ๙.๑๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น**

**ที่กำหนดขึ้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **๑ โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ**  - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  - งานติดตามแผนปฏิบัติการ  - งานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี  และงานดำเนินการรองรับการประเมิน  **๒ โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  - ปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนไฮเทค ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยสังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ สำนักงานกิจการนักเรียน  - ปรับปรุงห้องเรียน สื่อการเรียน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์  - ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์  **๓ โครงการ/กิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์**  **ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน**  ๓.๑ งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O–net ม.๓ และม. ๖   * งานสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑ * งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0,ร,มส,มผ.   ๓.๒ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิต, วิทย์และเสริม GAT  - แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ | ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม  ทำให้ผู้เรียน ได้รับความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ทำให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม  มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีมีภูมิคุ้มกัน  เรื่องยาเสพติด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของหลักสูตร และมีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้การจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | | | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| ๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเข้าค่ายและศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์  ๓.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอก  ๓.๕ พัฒนาผู้เรียนภาษาไทย  - สัปดาห์สุนทรภู่รำลึก  - วันภาษาไทย  - กิจกรรมรักการอ่าน  - หมอภาษาพัฒนาเยาวชน  ๓.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา  ๓.๗ พัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศ  - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องภาษาอังกฤษและจีน  - เสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน  - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน  เพื่อการสื่อสาร  ๓.๘ วัคซีน GAT - PAT  ๓.๙ รัตนา Contest ๒๐๑๔  ๓.๑๐ จัดการแสดงนาฏศิลป์  ๓.๑๑ จัดการแสดงดนตรีไทย  ๓.๑๒ ส่งเสริมทักษะวาดภาพ  ๓.๑๓ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ  ๓.๑๔ งานยอดนักอ่าน จัดป้ายนิเทศ และสัปดาห์ห้องสมุด  **๔ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสำนึก**  **ในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  ๔.๑ ส่งเสริมอาชีพอิสระตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ๔.๒ **อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้**  **- เพาะเห็ดทำผักกาดดอง**  - **อาชีพอิสระงานไม้** | | |  |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** | | |
| ๔.๓ งานระดับชั้น  - งานปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๑  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๒  - รักษ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม  แบบบูรณาการ ม.๓  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๔  - ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม. ๔  - เข้าค่ายคุณธรรมชั้น ม. ๔  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๓  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๕  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๖  ๕ **โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน**  **มีคุณภาพชีวิต สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี**  ๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา  - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗  - กีฬาภายนอก  - ส่งเสริมสุขภาพครุและนักเรียนการป้องกันโรค  - กิจกรรมเพื่อสุขภาพและมินิสปา  - ตรวจสุขภาพนักเรียน  - ส่งเสริมสุขภาพ  ๕.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  - ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน  - อบรมแกนนำต้านยาเสพติด และโรคเอดส์  ตรวจปัสสาวะ  - กิจกรรมต้านยาเสพติดและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด |  | | |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

ของสถานศึกษาได้คะแนน ๓.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

ของสถานศึกษา ได้คะแนน ๒.๐ **ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ได้คะแนน  **๕.๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**มาตรฐานด้านการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ**

**พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ผลที่เกิดขึ้น** |
| **โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้**  ๑ โครงการอาชีพอิสระครีเอทโฟโต้  - กิจกรรมปันน้ำใจให้สังคม  - กิจกรรมหาความรู้จากแหล่งชุมชน  - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการถ่ายภาพ  - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน  - กิจกรรมหารายได้ และบริการชุมชน  ๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำ  ๓. โครงการชุมนุมนาฏศิลป์ | โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น  ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย  และมีการประเมินผลทุกระยะ ทำให้โครงการ  แต่ละโครงการประสบความสำเร็จ บรรลุผล  ตามเป้าหมาย ผลจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น และนักเรียน  เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา  ของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข เกิดการเรียนรู้ และพัฒนา  ในทุกมิติ จนสามารถพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป |

**ผลการดำเนินงาน**

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**

**ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

**ได้คะแนน ๓.๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๑๕.๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย **ได้คะแนน ๒.๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการดำเนินการ**

การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ

ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**ได้คะแนน ๕.๐ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพ**  **ผู้เรียน** |  | **๓๐.๐๐** | **๒๘.๕๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี**  **และมีสุนทรียภาพ** |  | **๕.๐๐** | **๔.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ  ออกกำลังกายสม่ำเสมอ | **๙๘.๖๒** | **๐.๕๐** | **๐.๔๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๒มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง  กายตามเกณฑ์มาตรฐาน | **๙๘.๕๑** | **๐.๕๐** | **๐.๔๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ  หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ  ความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหา  ทางเพศ | **๙๘.๑๐** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้า  แสดงออกอย่างเหมาะสม | **๙๘.๕๐** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๕ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น | **๙๘.๑๘** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม  ด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/  นันทนาการตามจินตนาการ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  | **๕.๐๐** | **๔.๙๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | **๙๙.๓๑** | **๒.๐๐** | **๑.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อ  ผู้มีพระคุณ | **๙๘.๓๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่  แตกต่าง | **๙๖.๖๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๗** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และ  พัฒนาสิ่งแวดล้อม | **๙๗.๐๒** | **๑.๐๐** | **๐.๙๗** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  | **๕.๐๐** | **๔.๕๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | **๘๔.๕๕** | **๒.๐๐** | **๑.๖๙** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและ  ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | **๙๙.๓๔** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | **๙๒.๖๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ  นำเสนอผลงาน | **๙๗.๖๓** | **๑.๐๐** | **๐.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** |  | **๕.๐๐** | **๔.๕๕** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดู  และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม  ความคิดของตนเอง | **๙๐.๕๗** | **๒.๐๐** | **๑.๘๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา  หรือวิธีการของตนเอง | **๘๙.๗๔** | **๑.๐๐** | **๐.๙๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจ  แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | **๙๒.๗๗** | **๑.๐๐** | **๐.๙๓** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน  ด้วยความภาคภูมิใจ | **๙๐.๕๑** | **๑.๐๐** | **๐.๙๑** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  | **๕.๐๐** | **๔.๖๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ  กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | **๓.๐๐** | **๑.๐๐** | **๐.๖๐** | **๓** | **ดี** |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม  หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | **๕.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์  และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | **๕.๐๐** | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป  ตามเกณฑ์ | **๕.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  | **๕.๐๐** | **๔.๙๕** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจน  สำเร็จ | **๙๘.๙๕** | **๒.๐๐** | **๑.๙๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา  งานและภูมิใจในผลงานของตนเอง | **๙๘.๗๙** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | **๙๘.๗๓** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา  ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | **๙๘.๗๓** | **๑.๐๐** | **๐.๙๙** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัด**  **การศึกษา** |  | **๕๐.๐๐** | **๔๘.๗๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล** |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ  ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ  สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ  จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ  ผู้เรียน | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๓ ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่  ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล  และพัฒนาการทางสติปัญญา | **๑๐๐.๐๐** | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา  ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด  การเรียนรู้ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๕ ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้น  การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย  วิธีการที่หลากหลาย | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไข  ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน  และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ  จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ  และใช้ผลในการปรับการสอน | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๘ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่  ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชา  ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | **๑๐๐.๐๐** | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล** |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและ  ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี  ส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน  หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน  วิชาการ และการจัดการ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ  การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่  กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ  บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ  ผลการบริหารการจัดการศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทาง  วิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา  เต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  | **๕** | **๔.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และ  ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  | **๒** | **๒.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ  ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  | **๑** | **๑.๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม  ในการพัฒนาสถานศึกษา |  | **๒** | **๑.๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ**  **หมาย** |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  | **๑๐.๐๐** | **๑๐.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และ  สอดคล้องกับท้องถิ่น |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้  ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม  และตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้  ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป  ความรู้ได้ด้วยตนเอง |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบ  และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน  อย่างสม่ำเสมอ |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี  ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  | **๒.๐๐** | **๒.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๒๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน  มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวย  ความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  | **๔.๐๐** | **๓.๘๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ  อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน |  | **๓.๐๐** | **๒.๙๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ  เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  | **๓.๐๐** | **๒.๕๐** | **๔** | **ดีมาก** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  | **๕.๐๐** | **๔.๗๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ  สถานศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๐.๙๒** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา  การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้  สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  | **๑.๐๐** | **๐.๘๐** | **๔** | **ดีมาก** |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ  ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  | **๐.๕๐** | **๐.๔๘** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน  และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  | **๐.๕๐** | **๐.๕๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน  การประเมินคุณภาพภายใน |  | **๑.๐๐** | **๑.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้าง**  **สังคมแห่งการเรียนรู้** |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๑๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  | **๑๐.๐๐** | **๙.๑๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้  ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์  จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้ง  ผู้ที่เกี่ยวข้อง |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง  บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง  สถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กร  ที่เกี่ยวข้อง |  | **๕.๐๐** | **๔.๑๐** | **๔** | **ดีมาก** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่า**  **น้ำหนัก** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์**  **ของสถานศึกษา** |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ ๑๔การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้  ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์  ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา |  | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน  บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา  และจุดเน้นของสถานศึกษา |  | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม** |  | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | **๕.๐๐** | **๕.๐๐** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อ  ตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๖.๓๓ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**