**บทที่ ๒**

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จดังต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์**

มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**พันธกิจ**

๑. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ที่ทันสมัย และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์**

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และเก่งตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๖. โรงเรียนบริหารงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเอื้อต่อสังคม

**อัตลักษณ์**

 “มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้**”**

**เอกลักษณ์**

“สร้างเด็กดี เด็กเก่ง เด็กกล้า และรักษาวัฒนธรรม”

**กลยุทธ์โรงเรียนรัตนาธิเบศร์**

**กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

 ๑.๑ ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

 ๑.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 ๑.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

**กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

 ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดกิจกรรมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย รักษาวัฒนธรรม ประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแนวทางดำรงชีวิตที่สมดุล และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

 ๒.๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

 ๒.๔ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา ศิลปะ

 ๒.๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

 ๓.๓ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่

 ๓.๔ สร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน

**กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการ**

 **จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

 ๔.๑ พัฒนาคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ให้ใช้ได้ดี มีประสิทธิภาพตลอดเวลาเพื่อส่งเสริม

การเรียนรู้และการสื่อสาร

 ๔.๒ ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

 ๔.๓ จัดให้มีระบบสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นมาตรฐานขึ้นในโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๕: มีความสัมพันธ์กับชุมชน**

 ๕.๑ ระดมสมอง ทรัพยากร จากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 ๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อบริการชุมชนและพัฒนาการศึกษา

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน**



 **สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพญานาค ๒ ตัว จัดเป็นรูปเสมาธรรมจักร**

 **บนแท่น ตรงกลางมีพานพุ่มเปล่งรัศมีโดยรอบ**

**เสมา หมายถึง สัญลักษณ์ของการศึกษา**

**พญานาค หมายถึง ปีเกิดของผู้ให้กำเนิดโรงเรียน**

**พุ่ม หมายถึง นามเดิมของเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์**

**รัศมี หมายถึง แสงสว่างและความสำเร็จของชีวิต**

**อักษรย่อ**

 **ร.ธ.**

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์**

**สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - เหลือง**

**พุทธภาษิตประจำโรงเรียน ปญญา นรานํ รตนํ**

 **ปัญญาเป็นแก้วของนรชน**

**อุดมการณ์ของลูกรัตนาธิเบศร์ ลูกที่ดีของพ่อแม่ ศิษย์ที่ดีของครู**

**สมาชิกที่ดีของสังคม**

**พลเมืองที่ดีของประเทศชาติ**

**เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗**

โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดตามเกณฑ์ที่คาดหวังดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ**๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน |
| **มาตรฐานที่๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟังดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีมาก๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก ๕.๒ ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก๕.๓ ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก๕.๔ ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ****ที่ดี ต่ออาชีพสุจริต**๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  | ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน๗.๓ ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา๗.๔ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้๗.๕ ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ | ครูร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล๗.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวน การสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์๗.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน๗.๓ ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา๗.๔ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้๗.๕ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย๗.๖ ครูร้อยละ ๙๕ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค๗.๗ ครูร้อยละ ๙๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน๗.๘ ครูร้อยละ ๙๕ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา๗.๙ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับดีเยี่ยม๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ ระดับดีเยี่ยม๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดีเยี่ยม๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ระดับดีเยี่ยม๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ระดับดีมาก๑๐.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับดีมาก๑๐.๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ระดับดีมาก๑๐.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีมาก๑๐.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับดีมาก๑๐.๕ สถานศึกษานิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับดีมาก๑๐.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ระดับดีมาก๑๑.๑ สถานศึกษา มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดีมาก๑๑.๒ สถานศึกษา จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม๑๑.๓ สถานศึกษา จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน และ ภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ระดับดีเยี่ยม๑๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม๑๒.๒ สถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม๑๒.๓ สถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีมาก๑๒.๔ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม๑๒.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดีเยี่ยม๑๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเยี่ยม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม๑๓.๑ สถานศึกษา มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม๑๓.๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ระดับดีเยี่ยม๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับดีเยี่ยม๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายระดับดีเยี่ยม |

 **โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

 โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้วางแผนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังนี้

 **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

 **มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ | กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีดังนี้๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน และการป้องกันโรค๒ โครงการการตรวจสุขภาพครูและ บุคลากรทั้งโรงเรียน๓ โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น๔. โครงการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของครูและนักเรียน๕ โครงการแกนนำวัยใสห่างไกลโรคเมตาบอลิกซินโดรม๖ กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ๗ กิจกรรมรณรงค์การใส่หน้ากากอนามัย | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายสม่ำเสมอ |
| ๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้๑ กิจกรรมการชั่งน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนทุกระดับชั้น๒ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกระดับชั้น | - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้๑ โครงการการสอนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนรัตนาธิเบศร์๒ โครงการอบรมผู้ปกครองคุยกับลูกหลานเรื่องเพศ๓ กิจกรรมรายการชูรักชูรส๔ กิจกรรม Love Say Play ของกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข๕ กิจกรรมวันเอดส์โลก๖ กิจกรรมวันวาเลนไทน์๗ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก๘ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก๙ กิจกรรมเทเหล้าตัดบุหรี่๑๐ กีฬาต้านยาเสพติด๑๑ ดนตรีต่อต้านยาเสพติด  |  -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ กิจกรรมวันกีฬาสีของโรงเรียนเช่น - การแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท - การแสดงออกด้านผู้นำรีดเดอร์ - การแสดงออกด้านกองเชียร์ - การแสดงออกด้านการเดินพาเหรด๒ กิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธีการหน้าเสาธง๓ นักเรียนที่แข่งขันทักษะและได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้๔ งานวันเกียรติยศ๕ การแข่งขันกีฬาภายนอก |  -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  และให้เกียรติผู้อื่น | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ กิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธีการหน้าเสาธง๒ ร่วมแสดงความยินดีการแจกรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้๓ งานวันเกียรติยศ | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ โครงการรัตนาContest๒ โครงการจัดแสดงนาฏศิลป์๓ โครงการจัดแสดงดนตรีไทย๔ โครงการฝึกทักษะวาดภาพ๕ โครงการแข่งขันกีฬา๖ โครงการออกกำลังกายครูและนักเรียนโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |

 **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมตักบาตร - การถวายเทียนวันเข้าพรรษา - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม๒ ซื่อสัตย์ สุจริต - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกหยุดคอร์รัปชั่น เพื่อประเทศไทยใสสะอาด - ของหายได้คืน - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี๓ มีวินัย - แบบบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน - สถิติการมาเรียนของนักเรียน - โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน๔ ใฝ่เรียนรู้ - สถิติการใช้ห้องสมุด - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาทุกระดับ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน๕ อยู่อย่างพอเพียง - บันทึกรายรับรายจ่าย - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ  - การทำผักกาดดองอนามัย - การเพาะเห็ด - โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง |  - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน - กิจกรรมกีฬาสี - โครงงานวิทยาศาสตร์ - การดำเนินงานของสภานักเรียน๗ รักความเป็นไทย - กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - ผลงานนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันนาฏศิลป์งานศิลปหัตถกรรม๘ มีจิตสาธารณะ - บริจาคโลหิต - การดำเนินงานของสภานักเรียน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของห้องเรียนสีเขียว - กิจกรรม Big Cleaning Day - โครงการปลุกจิตสำนึกหยุดคอร์รัปชั่นเพื่อเมืองไทยใสสะอาด - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่น - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถีพอเพียง - กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ - โครงการบริจาคโลหิต๒ การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ - กิจกรรมไหว้ครู - พิธีการแสดงมุฑิตาจิต - กิจกรรมการปฐมนิเทศ  - กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ๓ การเป็นนักเรียนที่ดี - รางวัลเยาวชนดีเด่น สภาสงเคราะห์แห่งประเทศไทย  - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม ดีมาก ดี และผลการเรียนก้าวหน้า - การบันทึกความดีของนักเรียน - การเข้าร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ๔ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม - การดำเนินการจิตสาธารณะ - โครงการบริจาคโลหิต **-** กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |
| ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ กิจกรรมวันวาเลนไทน์๒ กิจกรรมวันตรุษจีน๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส๔ กิจกรรมวันภาษาไทย | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ กิจกรรมชมรมโรงเรียนสีเขียว๒ เผยแพร่การประหยัดพลังงาน๓ กิจกรรมเยาวชนรักสายน้ำ๔ กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม๕ โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

 **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง**

 **อย่างต่อเนื่อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การใช้ห้องสมุด๒ กิจกรรมรักการอ่าน๓ กิจกรรมชุมนุม๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชา พิเศษลูกเสือเนตรนารีฯ๕ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ๖ การเรียนเสริมความรู้สู่ O–NETม.๓,ม.๖๗ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ๘ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์๙ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว๑๐ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก๑๑ กิจกรรมวันภาษาไทย๑๒ โครงการหาความรู้จากแหล่งชุมชน๑๓ กิจกรรมซื้อหนังสือให้ลูกรัก๑๔ กิจกรรมธรรมสัญจร ม.๑ – ม.๖๑๕ กิจกรรมการเรียนการศึกษาและ ค้นคว้าด้วยตนเอง๑๖ ปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔๑๗ ค่ายคุณธรรม ม.๑ , ม.๔ | - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน/ฟัง/ดูพูด/เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและสอบวิชาพิเศษ๒ ค่าย O-NET Day๓ ติว O-NET ม.ต้นและ ม.ปลาย๔ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ๕ แข่งขันทักษะการงานอาชีพ๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส๗ กิจกรรมวันตรุษจีน๘ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์๙ เสริมความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ |  - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๑๐ อบรมการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรมGSP๑๑ วัคซีน GAT-PAT๑๒ สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑๑๓ อบรมถ่ายทำวีดีโอ๑๔ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม๑๕ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ๑๖ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์๑๗ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว๑๘ ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้๑๙ การศึกษาและการนำเสนอ๒๐ กิจกรรมสร้างแรงใจ ให้ความรู้ สู่เยาวชน |   |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน๒ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ๔ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว๕ กีฬาสี๖ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม๗ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ๘ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก๙ วันภาษาไทยแห่งชาติ๑๐ หมอภาษาพัฒนาเยาวชน๑๑ อยู่ค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษ๑๒ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม๑๓ กิจกรรมชุมนุม |   - ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน |

 **มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้**

 **อย่างมีสติสมเหตุผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | โครงการและกิจกรรมดังนี้๑ แบบบันทึกการอ่าน การพูดสรุปข้อคิดวิชาภาษาไทย๒ กิจกรรมการเรียนการเขียนเรียงความ๓ ผลงาน mind map ของนักเรียน๔ แบบทดสอบการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ๕ โครงงานวิทยาศาสตร์๖ โครงการตามรอยวรรณกรรม๗ โครงการวรรณคดีสัญจร๘ โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา๙ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม๑๐ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ๑๑ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว๑๒ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่๑๓ โครงการวรรณคดีสัญจร๑๔ นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาและอาชีพ๑๕ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองถ่ายภาพ๑๖ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS)๑๗ ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ  | - ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมโต้วาที - กิจกรรมสรุปเรื่องที่อ่าน๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวาดภาพเหตุการณ์พร้อมเขียนบรรยาย๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การแก้ปัญหาของกลุ่มสาระต่างๆ - วิจัยในชั้นเรียน - แผนผังความคิดและผลงานนักเรียน๔ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) | - ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การวิเคราะห์ข่าว๒ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย - การแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรือดู หรืออ่าน๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนักเรียนสืบค้นข้อมูล ในกลุ่มสาระต่างๆ๔ ผลงานการฝึกทักษะการออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด๕ นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองถ่ายภาพ๗ โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ๘ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) | **-** ร้อยละของนักเรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกลุ่มสาระต่างๆ๒. ผลงานนักเรียนแสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในกลุ่มสาระต่างๆ เช่น  - การประดิษฐ์ ส.ค.ส. กระเป๋าใส่สตางค์ กระเป๋าใส่พวงกุญแจ  - การวาดภาพจากจินตนาการ๓. การเรียนการสอนโครงงานในกลุ่มสาระฯ - โครงงานวิทยาศาสตร์ - โครงงานคณิตศาสตร์๔. ชุมนุมครีเอทโฟโต้๕. กิจกรรมชุมนุม๗. เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์๘. โครงการอาชีพอิสระเพื่อการหารายได้๙. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว๑๐ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS)๑๑ โครงการหยุดคอร์รัปชั่นเพื่อเมืองไทยใสสะอาด | **-** ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |

 **มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ๒ รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ๓ โครงการเรียนเสริมเพิ่มปัญญา๔ งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส.๕ กิจกรรมยกระดับคะแนนเก็บ ๗๐%๖ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้จบการศึกษา๗ โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ |   - ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์  | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร๒ การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้๓ การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ๔ การจัดการเรียนการสอนโครงงานในกลุ่มสาระต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชมรมครีเอทโฟโต้ |   - ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ รายงานสรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน๒ โครงการหมอภาษา๓ การจัดสอนวิชาโครงงานในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน๔ การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ |  - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดีมาก |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ สรุปรายงานผลการทดสอบระดับชาติ๒ กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O-NETชั้น ม.๓ และ ม.๖๓ ข้อสอบรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ ชั้น ม.๖๔ งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส.๕ กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |  - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก |

 **มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ**

 **มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ โครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ครีเอทโฟโต้ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ - หาความรู้จากแหล่งความรู้และชุมชน - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองการถ่ายภาพ - นิทรรศการประกวดภาพถ่าย - หารายได้จากการถ่ายภาพและการจัดตกแต่ง๒ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมมินิสปา - กิจกรรมอาชีพเกษตร ได้แก่ การทำผักกาดดอง การเลี้ยงปลาตู้ การทำปุ๋ยธรรมชาติ - กิจกรรมงานอุตสาหกรรม ได้แก่งานไม้ทำกรอบรูป ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ งานบาติก๓ การทำธุรกิจขนาดย่อมในโรงเรียน |  - ร้อยละของผู้เรียนที่ทำโครงการ/งาน/กิจกรรม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |

 **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

 **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา๒ กำหนดหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้๔ โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET๕ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (O-NET)๖ งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส.๗ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(เสริม GAT,PAT1) และ PAT2)๘ การยกระดับคุณภาพนักเรียน |   - ร้อยละของครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ บันทึกข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล๒ บันทึกสรุปผลการคัดกรองนักเรียน ๓ บันทึกสรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ๔ แบบประเมินผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕ การรายงานส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น |   - ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๓ ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ แผนการจัดการเรียนรู้๒ บัญชีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้๓ การสอนเสริม/ซ่อมเสริม๔ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน๕ งานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)๖ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ( เสริม GAT , PAT1 และ PAT2 )๗ โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ - โครงการหมอภาษา - กิจกรรมชุมนุม - การส่งนักเรียนประกวดวาดภาพ -โครงการอาชีพ การเพาะเห็ด การทำผักกาดดอง - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมรัตนาธิเบศร์มินิสปา - โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ - ชุมนุมครีเอทโฟโต้ - งานหนัง |  - ร้อยละของครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระ๒ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ๔ โครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม๕ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ครูทุกกลุ่ม | - ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมิน ผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี การที่หลากหลาย | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้๒ ชิ้นงานและภาระงานของนักเรียน๓ การวิเคราะห์ข้อสอบ๔ โครงการสอน |  - ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้านความเสมอภาค | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล๒ สรุปผลการคัดกรองนักเรียน๓ การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล๔ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน๕ รายงานผลการเรียนนักเรียน๖ โครงการสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน๗ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง | - ร้อยละของครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้านความเสมอภาค |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน๒ เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชา๓ นิเทศการสอน | - ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ โครงการวันเกียรติยศ๒ รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา๓ คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่/การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา๔ รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก สถานศึกษา |  - ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้๒ แบบมอบหมายการสอนของกลุ่มสาระ๓ ข้อมูลการจบการศึกษาระดับปริญญาตรี๔ รายงานผลงานนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนรู้๕ บันทึกเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการ |  - ร้อยละของครูจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ |

 **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้**๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ** **- งานประกันคุณภาพ** **- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี****๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์****ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนา**ศักยภาพผู้เรียน - เรียนเสริมความรู้สู่O-netม.๓และม.๖ - เรียนเสริมเพิ่มปัญญา - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑ - งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0,ร,มส,มผ - เสริมความรู้ให้นักเรียน โดยจัดวิทยากรให้ความรู้ด้านต่างๆ จัดการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะความรู้ - ชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน | - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ |  โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ ๑ ประชุมกลุ่มงานบริหารโรงเรียน/  ประชุมครู/ประชุมกลุ่มงาน/ประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  พื้นฐาน/ประชุมคณะกรรมเครือข่าย  ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting) ๓ งานวิจัยในชั้นเรียน๔ สรุปโครงการ / กิจกรรม / วีดีทัศน์สรุปงานกิจกรรมประจำเดือน | - ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้**๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้** - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน **- พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดเก็บข้อมูล** | - ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ แผนปฏิบัติการประจำปี๒ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์โรงเรียนรัตนาธิเบศร์สพม. ๓๓ โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้๔ อบรมพัฒนาครู**๕ โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง**๖ ประชุมและร่วมกิจกรรมกับผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ | - ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้**๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์** **มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย** **มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** -ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ม.๑และม.๔ - เข้าค่ายคุณธรรม ชั้น ม.๑ และ ม.๔ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๑**,** ม.๒,ม.๓ **- ส่งเสริมอาชีพอิสระ สปา เพาะเห็ด ผักกาดดอง งานไม้ ครีเอทโฟโต้** **- บริจาคโลหิต** - ปันน้ำใจให้สังคมและสิ่งแวดล้อม | - นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | **๒ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน****มีคุณภาพชีวิตสุขนิสัยสุขภาพกาย** **และสุขภาพจิตที่ดี** - ตรวจสุขภาพนักเรียน และครู - ประกันอุบัติเหตุ - ออกกำลังกาย - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗ - ให้คำปรึกษาความรู้เรื่องยาเสพติด เรื่องเพศ**๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา** - การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/เครือข่ายผู้ปกครองและสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน(Classroom Meeting) - งาน ๑๑๔ รัตนาราตรี  - ผ้าป่าการศึกษา - วิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน **- นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ** **-** โรงเรียนสีเขียว **- จัดทำรัตนาสาร** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | **๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา****-** งานนิเทศภายใน- อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (สู่มาตรฐานสากล)- อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (งานพัสดุ)**- อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้แก่****บุคลากรในโรงเรียน**- ประชุมกลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้**๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**- ปรับปรุงระบบอินเตอร์เนตของโรงเรียน**- ปรับปรุงระบบมัลติมีเดียของโรงเรียน****- ซ่อม ปรับปรุง อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน**- ปรับปรุงอาคารสถานที่ / ห้องเรียน / สร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ และพัฒนาพัสดุครุภัณฑ์ ส่งเสริมการเรียน | - ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

 **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี**

 **ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน๒ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน๓ การแต่งตั้งอนุกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | - คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน๒ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา๓ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗๕ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา  ๒๕๕๗๖ โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษา | - คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ โครงการการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา๒ โบว์ลิ่งเพื่อการศึกษา๓ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ๔ การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน๕ การประชุมผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง๖ โครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน๗ กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา | - ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

 **ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา๒ ประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา๔ การนำหลักสูตรลงสู่การพัฒนาผู้เรียน | - หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ๒ ผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการร่วมกันข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญ๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน | - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ จัดการอบรมและพัฒนาครู๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด - ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง - ให้ผู้เรียนอธิบายและสรุปความคิดเพื่อสร้างผลงานด้วยตนเอง๓ แก้ปัญหาผู้เรียนโดยการทำวิจัย | - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ จัดทำโครงการงานนิเทศภายใน๒ ประชุม วางแผนการนิเทศ๓ ดำเนินการนิเทศตามกำหนดปฏิทินการนิเทศ  | - สถานศึกษามีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ ประชุม วางแผน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน๒ ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย๓ จัดอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน๔ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ พฤติกรรมและให้คำปรึกษา๕ รวบรวมข้อมูลและแปลผลการดำเนินการคัดกรองนักเรียน๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน๗ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสถานภาพอย่างเหมาะสม | - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

 **มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**

 **เต็มศักยภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียนห้อง ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม๒ แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่๓ บันทึกการประชุม คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน๔ รายงานประจำปีของโรงเรียน๕ แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ๖ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้  | - สถานศึกษามีการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมี สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ โครงการการตรวจสุขภาพ๒ บันทึกสุขภาพของนักเรียนประจำปี๓ สรุปผลการตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน๔ ผลสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลประจำเดือน๕ วิทยากรให้ความรู้เชิงวิชาการด้านสุขอนามัย๖ โครงการลดพุง๗ โครงการเต้นแอโรบิก | - สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้๑ โครงการซื้อหนังสือให้ลูกรัก๒ โครงการยอดนักอ่าน๓ โครงการซื้อหนังสือ- วารสาร หนังสือพิมพ์๔ สถิติการใช้ห้องสมุด๕ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องสมุด๖ จัดมุมความรู้ต่างๆ | - สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีมาก |

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ ๑ จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ ๗ สรุปการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ๘ จัดทำรายงานการพัฒนาสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๗ ๙ สารสนเทศ ๑๐ โครงสร้างฝ่ายบริหาร ๑๑ จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๑๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  | - สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม- สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีมาก- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม |

**มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ดังนี้๑ ห้องสมุดเฉลิมรัตน์ราชกุมารี(ห้องสมุดกลาง)เป็นแหล่งค้นคว้าตำราและหนังสือส่งเสริมความรู้ทุกกลุ่มสาระฯ -มีมุมอินเตอร์เน็ตค้นคว้า -ป้ายนิเทศวันสำคัญ๒ มุมหนังสือ หน้าห้องสมุดศาลาเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์๓ ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีมุมหมอภาษา - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพมีมุมค้นคว้าอินเตอร์เน็ต - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีมุมรัฐสภา - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีมุมภาษาจีน - ห้องสมุดวิทยาศาสตร์๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์(๒๑๐) - ชีววิทยา (๒๑๑) - เคมี(๒๑๒) - วิทยาศาสตร์ทั่วไป(๓๑๐) - วิทยาศาสตร์ม.ต้น (๓๑๑,๓๑๒) | - สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๕ ห้องศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ (๓๑๕) - ห้องภาษาอังกฤษ (๔๐๘,๔๐๙) - ห้องภาษาจีน (๔๑๐,๔๑๑) - ห้องศูนย์ภาษาไทย (๔๐๕) - ห้องศูนย์สังคมศึกษา(๕๑๕) - ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (๓๐๔-๓๐๖) - ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ห้องศูนย์นาฏศิลป์ (๑๐๖) - ห้องดนตรีไทย(อาคารเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์) - ห้องดนตรีสากล(๖๐๕-๖๐๖) - ห้องขับร้องสากล (๖๑๕) - ห้องศิลปะ (๒๒๕) - ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน - ห้องปฏิบัติการเกษตร - ห้องงานไม้ (๑๐๒,๑๐๓ - ห้องเขียนแบบ (๖๐๑) - ห้องธุรกิจ (๖๐๒,๖๐๓) - ห้องพิมพ์ดีด (๖๐๔) - ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ - ห้องเรียนสีเขียว |  |
|  | แหล่งเรียนรู้ภายนอกดังนี้๑ แหล่งเรียนรู้จากการทัศนศึกษา - อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา - สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี - พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จ.ชลบุรี - อาร์ตอินพาราไดซ์ จ.ชลบุรี - สยามนิรมิต - อ.บ้านควาย จ. สุพรรณบุรี ๒ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๓ สภากาชาดไทย๔ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต๕ มหาวิทยาลัยศรีปทุม๖ สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค๗ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๘ ค่ายวิทยาศาสตร์ป่าชายเลนหน่วยนาวิกโยธินอ่าวทุ่งโปรง จังหวัดชลบุรี๙ มหาวิทยาลัยศิลปากร ๑๐ ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ป่าชายเลน คลองโคลน จังหวัดสมุทรสงคราม๑๑ วิทยาลัยพงษ์สวัสดิ์๑๒ มหาวิทยาลัยรังสิต๑๓ เขื่อนศรีนครินทร์๑๔ เขื่อนลำตะคอง๑๕ ค่ายสแกราช จ.นครราชสีมา๑๖ โรงเรียนไทรน้อย๑๗ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน๑๘ จังหวัดปราจีณบุรี๑๙ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์๒๐ จังหวัดชุมพร๒๑ ค่ายฝึกภาคสนามนักศึกษารักษาดินแดน เขาชนไก่ จ. กาญจนบุรี |  |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้๑ การจัดการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น class-room meeting๒ การติดต่อสื่อสารโดยตรงโดยส่ง sms๓ โรงเรียนเป็นสมาชิกสำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) จัดอบรมแก่นักเรียนชั้นม.3และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน๔ ห้องเรียนสีเขียวประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานแก่นักเรียนและชุมชน๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม บริจาคโลหิตจากนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้โรงพยาบาลโรคทรวงอก๖ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้รับการยกย่องเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”และเสนอผลงานและผลผลิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดระยองและในงานแนะแนวการศึกษาที่อิมแพ็คเมืองทองธานี | - สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับคุณภาพ ดีมาก |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๗ เว็บไซต์ของโรงเรียน(http://www.rt.ac.th.com)สื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง๘ การจัดนิทรรศการวิชาการให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน๙ นักเรียนเข้ารับการอบรมยุวชนประชาธิปไตยของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและขยายผลจัดอบรมคณะกรรมการนักเรียน ๗ โรงเรียนของ สพม.๓๑๐ องค์การ PATH และกระทรวงสาธารณสุขจัดการอบรมกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและขยายผลแก่นักเรียนทุกระดับชั้น |  |

 **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

 **มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการดังนี้๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - งานติดตามแผนปฏิบัติการ - งานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีและงานดำเนินการรองรับการประเมิน๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนไฮเทค ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยสังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ สำนักงานกิจการนักเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน สื่อการเรียน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๓.๑ งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O – netม. ๓ และม. ๖* งานสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑
* งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0,ร,มส,มผ.

 ๓.๒ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิต, วิทย์และเสริม GAT- แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ | - สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีเยี่ยม- สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเข้าค่ายและศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์๓.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอก๓.๕ พัฒนาผู้เรียนภาษาไทย - สัปดาห์สุนทรภู่รำลึก - วันภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน - หมอภาษาพัฒนาเยาวชน๓.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา๓.๗ พัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศ - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องภาษาอังกฤษและจีน - เสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร๓.๘ วัคซีน GAT - PAT๓.๙ รัตนา Contest ๒๐๑๔๓.๑๐ จัดการแสดงนาฏศิลป์๓.๑๑ จัดการแสดงดนตรีไทย๓.๑๒ ส่งเสริมทักษะวาดภาพ๓.๑๓ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ๓.๑๔ งานยอดนักอ่าน จัดป้ายนิเทศ และสัปดาห์ห้องสมุด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๔ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๑ ส่งเสริมอาชีพอิสระตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ **อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้**  **- เพาะเห็ดทำผักกาดดอง** - **อาชีพอิสระงานไม้** ๔.๓ งานระดับชั้น - งานปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑ - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๑ - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๒ - รักษ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิง คุณธรรมแบบบูรณาการ ม.๓ - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๔ - ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม ๔ - เข้าค่ายคุณธรรมชั้น ม. ๔ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๓ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๕ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม ม.๖ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๕ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา  - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗ - กีฬาภายนอก - ส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียนการป้องกันโรค - กิจกรรมเพื่อสุขภาพและมินิสปา - ตรวจสุขภาพนักเรียน - ส่งเสริมสุขภาพ ๕.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน - อบรมแกนนำต้านยาเสพติด และโรคเอดส์ ตรวจปัสสาวะ - กิจกรรมต้านยาเสพติดและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด |  |

 **มาตรฐานด้านการส่งเสริม**

 **มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**

 **ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | กิจกรรมและโครงการมีผลการดำเนินงาน ดังนี้๑ โครงการอาชีพอิสระครีเอทโฟโต้ - กิจกรรมปันน้ำใจให้สังคม - กิจกรรมหาความรู้จากแหล่งชุมชน - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการถ่ายภาพ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรมหารายได้ และบริการชุมชน๒ โครงการพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำ๓ โครงการชุมนุมนาฏศิลป์ | - สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม- สถานศึกษามีผลการดำเนิน งานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |