**บทที่ ๒**

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗**

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จดังต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์**

มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**พันธกิจ**

๑. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ที่ทันสมัย และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์**

๑. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และเก่งตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๖. โรงเรียนบริหารงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเอื้อต่อสังคม

**อัตลักษณ์**

“มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้**”**

**เอกลักษณ์**

“สร้างเด็กดี เด็กเก่ง เด็กกล้า และรักษาวัฒนธรรม”

**กลยุทธ์โรงเรียนรัตนาธิเบศร์**

**กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

๑.๑ ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

**กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดกิจกรรมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย รักษาวัฒนธรรม ประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแนวทางดำรงชีวิตที่สมดุล และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๔ จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา ศิลปะ

๒.๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๓.๓ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๔ สร้างความเข้มแข็งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน

**กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการ**

**จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

๔.๑ พัฒนาคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ให้ใช้ได้ดี มีประสิทธิภาพตลอดเวลาเพื่อส่งเสริม

การเรียนรู้และการสื่อสาร

๔.๒ ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๔.๓ จัดให้มีระบบสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นมาตรฐานขึ้นในโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๕: มีความสัมพันธ์กับชุมชน**

๕.๑ ระดมสมอง ทรัพยากร จากชุมชน ผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อบริการชุมชนและพัฒนาการศึกษา

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน**



**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เป็นรูปพญานาค ๒ ตัว จัดเป็นรูปเสมาธรรมจักร**

**บนแท่น ตรงกลางมีพานพุ่มเปล่งรัศมีโดยรอบ**

**เสมา หมายถึง สัญลักษณ์ของการศึกษา**

**พญานาค หมายถึง ปีเกิดของผู้ให้กำเนิดโรงเรียน**

**พุ่ม หมายถึง นามเดิมของเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์**

**รัศมี หมายถึง แสงสว่างและความสำเร็จของชีวิต**

**อักษรย่อ**

**ร.ธ.**

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์**

**สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - เหลือง**

**พุทธภาษิตประจำโรงเรียน ปญญา นรานํ รตนํ**

**ปัญญาเป็นแก้วของนรชน**

**อุดมการณ์ของลูกรัตนาธิเบศร์ ลูกที่ดีของพ่อแม่ ศิษย์ที่ดีของครู**

**สมาชิกที่ดีของสังคม**

**พลเมืองที่ดีของประเทศชาติ**

**เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗**

โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดตามเกณฑ์ที่คาดหวังดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ**  ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ  ๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ  ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  ๑.๕ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น  ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ  ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ  ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ  และออกกำลังกายสม่ำเสมอ  ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด  ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ  ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น  ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สร้างผลงานจากการเข้า  ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**  ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร  ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  ๒.๓ ยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง  ๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา  สิ่งแวดล้อม | ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม  ที่พึงประสงค์  ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  ตามหลักสูตร  ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง  ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**  ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วย  ตนเอง จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว  ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน  และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะในการแสวงหาความรู้  ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีนิสัยรักการอ่าน และ  แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว  ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม  ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้  และนำเสนอผลงาน |
| **มาตรฐานที่๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**  ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสาร  โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง  ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ  ของตนเอง  ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา  โดยมีเหตุผลประกอบ  ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ  ภาคภูมิใจ | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ  สมเหตุผล  ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟังดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง  ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหา  ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ  ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความคิดริเริ่มและ  สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระ  เป็นไปตามเกณฑ์  ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร  เป็นไปตามเกณฑ์  ๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน  เป็นไปตามเกณฑ์  ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  ในระดับดีมาก  ๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก  ๕.๒ ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ  ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก  ๕.๓ ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก  ๕.๔ ผู้เรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์  ในระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ**  **ที่ดี ต่ออาชีพสุจริต**  ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ  ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและ  ภูมิใจในผลงานของตนเอง  ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้  เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต  ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ วางแผนการทำงานและ  ดำเนินการจนสำเร็จ  ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ทำงานอย่างมีความสุข  มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง  ๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  ๖.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ  สุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**  ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน  ความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ  คุณลักษณะที่พึงประสงค์  ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้  ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  ๗.๓ ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง  ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง  สติปัญญา  ๗.๔ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ  การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้  ๗.๕ ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย  ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่  ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วย  ความเสมอภาค  ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้  ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน  ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น  สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ | ครูร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล  ๗.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวน การสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  ๗.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  ๗.๓ ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบ และการจัดการเรียนรู้  ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา  ๗.๔ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้  ๗.๕ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย  ๗.๖ ครูร้อยละ ๙๕ ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไข  ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  ๗.๗ ครูร้อยละ ๙๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการ  จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน  การปรับการสอน  ๗.๘ ครูร้อยละ ๙๕ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  ๗.๙ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**  ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม  ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน  ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ  ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน  คิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ  ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้  บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ  ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากร  ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ  ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจผล  การบริหารการจัดการศึกษา  ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ  และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ  เต็มเวลา | ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม  ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม  ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับดีเยี่ยม  ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ  ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน  คิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ ระดับดีเยี่ยม  ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ  เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับดีเยี่ยม  ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากร  ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ระดับดีเยี่ยม  ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการ  บริหารการจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม  ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ  และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**  ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่  ตามที่ระเบียบกำหนด  ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล  และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา  ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย  ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน  การพัฒนาสถานศึกษา | คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ  เกิดประสิทธิผล ระดับดีเยี่ยม  ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่  ตามที่ระเบียบกำหนด ระดับดีเยี่ยม  ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและ  ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม  ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**  ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้อง  กับท้องถิ่น  ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก  เรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ  ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน  ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้  ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง  ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผล  ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ  ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ระดับดีมาก  ๑๐.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม  และสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับดีมาก  ๑๐.๒ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้  ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ  และความสนใจ ระดับดีมาก  ๑๐.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม  และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีมาก  ๑๐.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้  ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ระดับดีมาก  ๑๐.๕ สถานศึกษานิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบ  และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับดีมาก  ๑๐.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี  ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  ระดับดีมาก |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**  ๑๑.๑ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง  สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก  พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อม  ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน  ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย  และความปลอดภัยของผู้เรียน  ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยี  สารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ระดับดีมาก  ๑๑.๑ สถานศึกษา มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน  มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดีมาก  ๑๑.๒ สถานศึกษา จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ  อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม  ๑๑.๓ สถานศึกษา จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ  เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระดับดีมาก |
| **มาตรฐานที่๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**  ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด  การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ  ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน  การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายใน  ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน และ  ภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  อย่างต่อเนื่อง  ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ  ประเมินคุณภาพภายใน | สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ระดับดีเยี่ยม  ๑๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  ของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม  ๑๒.๒ สถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ  จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม  มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม  ๑๒.๓ สถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้  สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีมาก  ๑๒.๔ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ  ภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม  ๑๒.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน  และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  อย่างต่อเนื่อง ระดับดีเยี่ยม  ๑๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน  การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเยี่ยม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์ที่คาดหวัง** |
| **มาตรฐานที่๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน  สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้  ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา  การเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง  ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม  ๑๓.๑ สถานศึกษา มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้  ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้  ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา  รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม  ๑๓.๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**  ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ  ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา  ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตาม  เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์  และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ระดับดีเยี่ยม  ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ  ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์  และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม  ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม  เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์  และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**  ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง  นโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา  ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม  ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับดีเยี่ยม  ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายระดับดีเยี่ยม |

**โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้วางแผนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังนี้

**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ | กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการเพื่อให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีดังนี้  ๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน และการป้องกันโรค  ๒ โครงการการตรวจสุขภาพครูและ  บุคลากรทั้งโรงเรียน  ๓ โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียนทุก  ระดับชั้น  ๔. โครงการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของครูและนักเรียน  ๕ โครงการแกนนำวัยใสห่างไกล  โรคเมตาบอลิกซินโดรม  ๖ กิจกรรมรณรงค์การล้างมือ  ๗ กิจกรรมรณรงค์การใส่หน้ากากอนามัย | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยในการดูแล และออกกำลังกายสม่ำเสมอ |
| ๑.๒ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้  ๑ กิจกรรมการชั่งน้ำหนักส่วนสูงของ  นักเรียนทุกระดับชั้น  ๒ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ  ทางกายทุกระดับชั้น | - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจาก  สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้  ๑ โครงการการสอนเพศวิถีศึกษาใน  โรงเรียนรัตนาธิเบศร์  ๒ โครงการอบรมผู้ปกครองคุยกับ  ลูกหลานเรื่องเพศ  ๓ กิจกรรมรายการชูรักชูรส  ๔ กิจกรรม Love Say Play ของกรม  สุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข  ๕ กิจกรรมวันเอดส์โลก  ๖ กิจกรรมวันวาเลนไทน์  ๗ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก  ๘ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก  ๙ กิจกรรมเทเหล้าตัดบุหรี่  ๑๐ กีฬาต้านยาเสพติด  ๑๑ ดนตรีต่อต้านยาเสพติด | -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ กิจกรรมวันกีฬาสีของโรงเรียนเช่น  - การแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท  - การแสดงออกด้านผู้นำรีดเดอร์  - การแสดงออกด้านกองเชียร์  - การแสดงออกด้านการเดินพาเหรด  ๒ กิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายกันหลัง  พิธีการหน้าเสาธง  ๓ นักเรียนที่แข่งขันทักษะและได้รับรางวัลแต่ละประเภทของทุกกลุ่มสาระ  การเรียนรู้  ๔ งานวันเกียรติยศ  ๕ การแข่งขันกีฬาภายนอก | -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  และให้เกียรติผู้อื่น | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ กิจกรรมการยิ้มไหว้ทักทายกันหลังพิธี  การหน้าเสาธง  ๒ ร่วมแสดงความยินดีการแจกรางวัล  ให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลแต่ละ  ประเภทของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  ๓ งานวันเกียรติยศ | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ โครงการรัตนาContest  ๒ โครงการจัดแสดงนาฏศิลป์  ๓ โครงการจัดแสดงดนตรีไทย  ๔ โครงการฝึกทักษะวาดภาพ  ๕ โครงการแข่งขันกีฬา  ๖ โครงการออกกำลังกายครูและนักเรียนโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่  พึงประสงค์ตามหลักสูตร | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้  ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ  - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ  - กิจกรรมตักบาตร  - การถวายเทียนวันเข้าพรรษา  - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม  ๒ ซื่อสัตย์ สุจริต  - กิจกรรมปลูกจิตสำนึก  หยุดคอร์รัปชั่น เพื่อประเทศไทยใสสะอาด  - ของหายได้คืน  - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี  ๓ มีวินัย  - แบบบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่  เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน  - สถิติการมาเรียนของนักเรียน  - โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน  ๔ ใฝ่เรียนรู้  - สถิติการใช้ห้องสมุด  - การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาทุกระดับ  - กิจกรรมรักการอ่าน  - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน  ๕ อยู่อย่างพอเพียง  - บันทึกรายรับรายจ่าย  - โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ  - การทำผักกาดดองอนามัย  - การเพาะเห็ด  - โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง  - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถี  พอเพียง | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่  พึงประสงค์ตามหลักสูตร |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน  - กิจกรรมกีฬาสี  - โครงงานวิทยาศาสตร์  - การดำเนินงานของสภานักเรียน  ๗ รักความเป็นไทย  - กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย  - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน  - ผลงานนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน  นาฏศิลป์งานศิลปหัตถกรรม  ๘ มีจิตสาธารณะ  - บริจาคโลหิต  - การดำเนินงานของสภานักเรียน  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของ  ห้องเรียนสีเขียว  - กิจกรรม Big Cleaning Day  - โครงการปลุกจิตสำนึกหยุด  คอร์รัปชั่นเพื่อเมืองไทยใสสะอาด  - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถี  พอเพียง |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความ  ช่วยเหลือผู้อื่น  - โครงงานเครื่องหนังเงางาม ตามวิถี  พอเพียง  - กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่  - โครงการบริจาคโลหิต  ๒ การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง  และผู้มีพระคุณ  - กิจกรรมไหว้ครู  - พิธีการแสดงมุฑิตาจิต  - กิจกรรมการปฐมนิเทศ  - กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ  ๓ การเป็นนักเรียนที่ดี  - รางวัลเยาวชนดีเด่น สภาสงเคราะห์  แห่งประเทศไทย  - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผล  การเรียนยอดเยี่ยม ดีมาก ดี และ  ผลการเรียนก้าวหน้า  - การบันทึกความดีของนักเรียน  - การเข้าร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระ  การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ  ๔ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม  - การดำเนินการจิตสาธารณะ  - โครงการบริจาคโลหิต  **-** กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์  เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | -ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |
| ๒.๓ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ กิจกรรมวันวาเลนไทน์  ๒ กิจกรรมวันตรุษจีน  ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส  ๔ กิจกรรมวันภาษาไทย | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๒.๔ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ กิจกรรมชมรมโรงเรียนสีเขียว  ๒ เผยแพร่การประหยัดพลังงาน  ๓ กิจกรรมเยาวชนรักสายน้ำ  ๔ กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  ๕ โครงการรักษ์รัตนา พฤกษา พลังงาน | - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง**

**อย่างต่อเนื่อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้  และสื่อต่างๆรอบตัว | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การใช้ห้องสมุด  ๒ กิจกรรมรักการอ่าน  ๓ กิจกรรมชุมนุม  ๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและสอบวิชา  พิเศษลูกเสือเนตรนารีฯ  ๕ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่ม  สาระฯ  ๖ การเรียนเสริมความรู้สู่ O–NET  ม.๓,ม.๖  ๗ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ  ๘ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์  ๙ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  ๑๐ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก  ๑๑ กิจกรรมวันภาษาไทย  ๑๒ โครงการหาความรู้จากแหล่งชุมชน  ๑๓ กิจกรรมซื้อหนังสือให้ลูกรัก  ๑๔ กิจกรรมธรรมสัญจร ม.๑ – ม.๖  ๑๕ กิจกรรมการเรียนการศึกษาและ  ค้นคว้าด้วยตนเอง ๑๖ ปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔  ๑๗ ค่ายคุณธรรม ม.๑ , ม.๔ | - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้  และสื่อต่างๆรอบตัว |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน/ฟัง/ดูพูด/เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือและสอบวิชา  พิเศษ ๒ ค่าย O-NET Day ๓ ติว O-NET ม.ต้นและ ม.ปลาย ๔ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ๕ แข่งขันทักษะการงานอาชีพ  ๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๗ กิจกรรมวันตรุษจีน ๘ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ๙ เสริมความรู้และประสบการณ์แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ | - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการอ่านฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๑๐ อบรมการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้  โปรแกรมGSP ๑๑ วัคซีน GAT-PAT ๑๒ สอนปรับพื้นฐานนักเรียน  ระดับชั้นม.๑ ๑๓ อบรมถ่ายทำวีดีโอ ๑๔ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๑๕ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ ๑๖ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์ ๑๗ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว ๑๘ ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๑๙ การศึกษาและการนำเสนอ ๒๐ กิจกรรมสร้างแรงใจ ให้ความรู้  สู่เยาวชน |  |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การทำกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน ๒ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓ การแข่งขันทักษะวิชาการ ๔ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว ๕ กีฬาสี ๖ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๗ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ ๘ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่รำลึก ๙ วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๐ หมอภาษาพัฒนาเยาวชน ๑๑ อยู่ค่ายพักแรมและสอบวิชาพิเศษ ๑๒ พิธีทบทวนคำปฏิญาณ  และสวนสนาม ๑๓ กิจกรรมชุมนุม | - ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ  การเรียนรู้ | - ร้อยละของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน |

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้**

**อย่างมีสติสมเหตุผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | โครงการและกิจกรรมดังนี้  ๑ แบบบันทึกการอ่าน การพูดสรุป  ข้อคิดวิชาภาษาไทย  ๒ กิจกรรมการเรียนการเขียนเรียงความ  ๓ ผลงาน mind map ของนักเรียน  ๔ แบบทดสอบการอ่านจับใจความวิชา  ภาษาอังกฤษ  ๕ โครงงานวิทยาศาสตร์  ๖ โครงการตามรอยวรรณกรรม  ๗ โครงการวรรณคดีสัญจร  ๘ โครงการพัฒนาผู้เรียน  วิชาสังคมศึกษา  ๙ ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม  ๑๐ ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ  ๑๑ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว  ๑๒ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่  ๑๓ โครงการวรรณคดีสัญจร  ๑๔ นิทรรศการวิชาการ แนะแนว  การศึกษาและอาชีพ  ๑๕ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมอง  ถ่ายภาพ  ๑๖ การจัดการเรียนการสอนวิชา  การศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS)  ๑๗ ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ | - ร้อยละของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา  ภาษาไทย  - กิจกรรมโต้วาที  - กิจกรรมสรุปเรื่องที่อ่าน  ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา  ภาษาต่างประเทศ  - กิจกรรมวาดภาพเหตุการณ์  พร้อมเขียนบรรยาย  ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  โดยใช้การแก้ปัญหาของกลุ่มสาระต่างๆ  - วิจัยในชั้นเรียน  - แผนผังความคิดและผลงานนักเรียน  ๔ การจัดการเรียนการสอนวิชา  การศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) | - ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การวิเคราะห์ข่าว  ๒ กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา  ภาษาไทย  - การแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟัง  หรือดู หรืออ่าน  ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนักเรียนสืบค้นข้อมูล ในกลุ่มสาระ  ต่างๆ  ๔ ผลงานการฝึกทักษะการออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  ๕ นิทรรศการวิชาการ แนะแนว  การศึกษาต่อและอาชีพ  ๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิค  มุมมองถ่ายภาพ  ๗ โครงการพัฒนาผู้เรียนวิชา  ภาษาต่างประเทศ  ๘ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS) | **-** ร้อยละของนักเรียนกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  กลุ่มสาระต่างๆ  ๒. ผลงานนักเรียนแสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในกลุ่มสาระต่างๆ เช่น  - การประดิษฐ์ ส.ค.ส.  กระเป๋าใส่สตางค์ กระเป๋าใส่พวงกุญแจ  - การวาดภาพจากจินตนาการ  ๓. การเรียนการสอนโครงงานในกลุ่ม  สาระฯ  - โครงงานวิทยาศาสตร์  - โครงงานคณิตศาสตร์  ๔. ชุมนุมครีเอทโฟโต้  ๕. กิจกรรมชุมนุม  ๗. เสริมความรู้และประสบการณ์การ  แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และ  วิทยาศาสตร์  ๘. โครงการอาชีพอิสระเพื่อการหา  รายได้  ๙. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว  ๑๐ การจัดการเรียนการสอนวิชา  การศึกษาค้นคว้าด้วนตนเอง(IS)  ๑๑ โครงการหยุดคอร์รัปชั่นเพื่อ  เมืองไทยใสสะอาด | **-** ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ  เป็นไปตามเกณฑ์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ  ๒ รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียนของนักเรียน  ๓ โครงการเรียนเสริมเพิ่มปัญญา  ๔ งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0, ร, มส.  ๕ กิจกรรมยกระดับคะแนนเก็บ ๗๐%  ๖ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้จบการศึกษา  ๗ โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์ | - ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่  ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  ในระดับดีมาก |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะ  สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป  ตามเกณฑ์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร  ๒ การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้  ๓ การสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ  ๔ การจัดการเรียนการสอนโครงงานใน  กลุ่มสาระต่างๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชมรมครีเอทโฟโต้ | - ร้อยละของนักเรียนที่มี  ผลการประเมินสมรรถนะ  สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป  ตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน  คิดวิเคราะห์และเขียน  เป็นไปตามเกณฑ์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน  คิดวิเคราะห์และเขียน  ๒ โครงการหมอภาษา  ๓ การจัดสอนวิชาโครงงานในกลุ่มสาระ  วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงาน  ๔ การสื่อสารและนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ  ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์  และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  ในระดับดีมาก |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ  เป็นไปตามเกณฑ์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ สรุปรายงานผลการทดสอบระดับชาติ  ๒ กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O-NET  ชั้น ม.๓ และ ม.๖  ๓ ข้อสอบรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ ชั้น ม.๖  ๔ งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส.  ๕ กิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ  ทดสอบระดับชาติเป็นไป  ตามเกณฑ์ ในระดับดีมาก |

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ**

**มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและ  ดำเนินการจนสำเร็จ  ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข  มุ่งมั่นพัฒนางานและ  ภูมิใจในผลงานของตนเอง  ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ  สุจริต และหาความรู้  เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง  สนใจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ โครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ครีเอทโฟโต้ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้  - หาความรู้จากแหล่งความรู้และชุมชน  - อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคมุมมองการถ่ายภาพ  - นิทรรศการประกวดภาพถ่าย  - หารายได้จากการถ่ายภาพและการจัดตกแต่ง  ๒ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้  - กิจกรรมมินิสปา  - กิจกรรมอาชีพเกษตร ได้แก่ การทำผักกาดดอง การเลี้ยงปลาตู้ การทำปุ๋ยธรรมชาติ  - กิจกรรมงานอุตสาหกรรม ได้แก่งานไม้ทำกรอบรูป ทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ งานบาติก  ๓ การทำธุรกิจขนาดย่อมในโรงเรียน | - ร้อยละของผู้เรียนที่ทำโครงการ/งาน/กิจกรรม  มีทักษะในการทำงาน  รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต |

**มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา  ๒ กำหนดหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  ๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  ๔ โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET  ๕ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (O-NET)  ๖ งานเฝ้าระวังผลการเรียน ๐, ร, มส.  ๗ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(เสริม GAT,PAT1) และ PAT2)  ๘ การยกระดับคุณภาพนักเรียน | - ร้อยละของครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ บันทึกข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  ๒ บันทึกสรุปผลการคัดกรองนักเรียน  ๓ บันทึกสรุปการประเมินความฉลาดทางอารมณ์  ๔ แบบประเมินผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล  ๕ การรายงานส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น | - ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๓ ครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ แผนการจัดการเรียนรู้  ๒ บัญชีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้  ๓ การสอนเสริม/ซ่อมเสริม  ๔ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  ๕ งานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  (O-NET)  ๖ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ( เสริม GAT , PAT1 และ PAT2 )  ๗ โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้  - โครงการหมอภาษา  - กิจกรรมชุมนุม  - การส่งนักเรียนประกวดวาดภาพ  -โครงการอาชีพ การเพาะเห็ด  การทำผักกาดดอง  - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ  - กิจกรรมรัตนาธิเบศร์มินิสปา  - โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์  - ชุมนุมครีเอทโฟโต้  - งานหนัง | - ร้อยละของครูออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน  การจัดการเรียนรู้ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระ  ๒ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  ๔ โครงการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  ๕ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ครูทุกกลุ่ม | - ร้อยละของครูใช้สื่อและ  เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ  การนำบริบทและภูมิปัญญา  ของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมิน  ผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ  เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี  การที่หลากหลาย | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  ๒ ชิ้นงานและภาระงานของนักเรียน  ๓ การวิเคราะห์ข้อสอบ  ๔ โครงการสอน | - ร้อยละของครูมีการวัดและ  ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ  พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้านความ  เสมอภาค | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล  ๒ สรุปผลการคัดกรองนักเรียน  ๓ การดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล  ๔ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน  ๕ รายงานผลการเรียนนักเรียน  ๖ โครงการสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน  ๗ กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง | - ร้อยละของครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหา  ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน  และคุณภาพชีวิตด้านความ  เสมอภาค |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษาวิจัยและ  พัฒนา การจัดการเรียนรู้  ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ  ใช้ผลในการปรับการสอน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  ๒ เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชา  ๓ นิเทศการสอน | - ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัย  และพัฒนา การจัดการเรียนรู้  ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ  ใช้ผลในการปรับการสอน |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตน  เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น  สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ โครงการวันเกียรติยศ  ๒ รางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา  ๓ คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่/การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษา  ๔ รางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก สถานศึกษา | - ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอน  ตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย  เต็มเวลา เต็มความสามารถ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่ม  สาระการเรียนรู้  ๒ แบบมอบหมายการสอนของกลุ่มสาระ  ๓ ข้อมูลการจบการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี  ๔ รายงานผลงานนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน  ของกลุ่มสาระการเรียนรู้  ๕ บันทึกเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการ | - ร้อยละของครูจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา  เต็มความสามารถ |

**มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะ  ผู้นำและความคิดริเริ่มที่  เน้นการพัฒนาผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  **๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ**  **- งานประกันคุณภาพ**  **- งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี**  **๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์**  **ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนา**ศักยภาพผู้เรียน  - เรียนเสริมความรู้สู่O-netม.๓และม.๖  - เรียนเสริมเพิ่มปัญญา  - สอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑  - งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0,ร,มส,มผ  - เสริมความรู้ให้นักเรียน โดยจัดวิทยากรให้ความรู้ด้านต่างๆ จัดการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะความรู้  - ชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน | - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะ  ผู้นำและความคิดริเริ่มที่  เน้นการพัฒนาผู้เรียน  ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการ  บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ ประชุมกลุ่มงานบริหารโรงเรียน/  ประชุมครู/ประชุมกลุ่มงาน/ประชุมกลุ่ม  สาระการเรียนรู้  ๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  พื้นฐาน/ประชุมคณะกรรมเครือข่าย  ผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง  (Classroom Meeting)  ๓ งานวิจัยในชั้นเรียน  ๔ สรุปโครงการ / กิจกรรม / วีดีทัศน์สรุปงานกิจกรรมประจำเดือน | - ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร  แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล  ผลการประเมินหรือ  ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง  ด้านวิชาการ และการจัดการ  ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถ  บริหารจัดการการศึกษา  ให้บรรลุเป้าหมายตามที่  กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  **๑ โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้**  - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน  **- พัฒนาระบบสารสนเทศและจัดเก็บข้อมูล** | - ผู้บริหารสามารถบริหาร  จัดการศึกษาให้บรรลุ  เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน  แผนปฏิบัติการในระดับ  คุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริม และ  พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ แผนปฏิบัติการประจำปี  ๒ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้นาฏศิลป์  โรงเรียนรัตนาธิเบศร์สพม. ๓  ๓ โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้  ๔ อบรมพัฒนาครู  **๕ โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง**  ๖ ประชุมและร่วมกิจกรรมกับผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ | - ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนา  ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ  การกระจายอำนาจในระดับ  คุณภาพดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียนผู้ปกครองและ  ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  **๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  **มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย**  **มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  -ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ม.๑และม.๔  - เข้าค่ายคุณธรรม ชั้น ม.๑ และ ม.๔  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิง  คุณธรรม  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๑**,** ม.๒,ม.๓  **- ส่งเสริมอาชีพอิสระ สปา เพาะเห็ด ผักกาดดอง งานไม้ ครีเอทโฟโต้**  **- บริจาคโลหิต**  - ปันน้ำใจให้สังคมและสิ่งแวดล้อม | - นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน  พึงพอใจผลการบริหารการ  จัดการศึกษา ในระดับ  คุณภาพดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | **๒ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน**  **มีคุณภาพชีวิตสุขนิสัยสุขภาพกาย**  **และสุขภาพจิตที่ดี**  - ตรวจสุขภาพนักเรียน และครู  - ประกันอุบัติเหตุ  - ออกกำลังกาย  - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗  - ให้คำปรึกษาความรู้เรื่องยาเสพติด เรื่องเพศ  **๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา**  - การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน  - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/เครือข่ายผู้ปกครองและสื่อสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน(Classroom Meeting)  - งาน ๑๑๔ รัตนาราตรี  - ผ้าป่าการศึกษา  - วิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน  **- นิทรรศการวิชาการ แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ**  **-** โรงเรียนสีเขียว  **- จัดทำรัตนาสาร** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | **๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  **-** งานนิเทศภายใน  - อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร  (สู่มาตรฐานสากล)  - อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (งานพัสดุ)  **- อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้แก่**  **บุคลากรในโรงเรียน**  - ประชุมกลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้  **๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  - ปรับปรุงระบบอินเตอร์เนตของโรงเรียน  **- ปรับปรุงระบบมัลติมีเดียของโรงเรียน**  **- ซ่อม ปรับปรุง อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน**  - ปรับปรุงอาคารสถานที่ / ห้องเรียน / สร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ และพัฒนาพัสดุครุภัณฑ์ ส่งเสริมการเรียน | - ผู้บริหารให้คำแนะนำ  คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ  ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี**

**ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๙.๑ คณะกรรมการ  สถานศึกษารู้ และปฏิบัติ  หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  ๒ การประชุมคณะกรรมการ  สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  ๓ การแต่งตั้งอนุกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | - คณะกรรมการสถานศึกษารู้  และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ  กำหนด ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการ  สถานศึกษากำกับติดตาม  ดูแลและขับเคลื่อนการ  ดำเนินงานของสถานศึกษา  ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  ๒ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ๓ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗  ๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการ  สถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗  ๕ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา  ๒๕๕๗  ๖ โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนา  การศึกษา | - คณะกรรมการสถานศึกษา  กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา  ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย  ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ  พัฒนาสถานศึกษา | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ โครงการการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา  ๒ โบว์ลิ่งเพื่อการศึกษา  ๓ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ  ๔ การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  ๕ การประชุมผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง  ๖ โครงการอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน  ๗ กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา | - ผู้ปกครอง และชุมชนเข้า  มามีส่วนร่วมในการพัฒนา  สถานศึกษา  ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ**

**ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษา  เหมาะสม และสอดคล้อง  กับท้องถิ่น | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  ๒ ประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ๔ การนำหลักสูตรลงสู่การพัฒนาผู้เรียน | - หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้อง  กับท้องถิ่น  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่  หลากหลายให้ผู้เรียน  เลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถ และความสนใจ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ ผู้เรียนได้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและสนใจ  ๒ ผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่  บูรณาการร่วมกันข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย  ให้ผู้เรียนเลือกเรียน  ตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนา  ผู้เรียนที่ส่งเสริม และ  ตอบสนองความต้องการ  ความสามารถความถนัด  และความสนใจของผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร  ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ  ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา  ๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญ  ๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน | - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม  และตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัด  กระบวนการเรียนรู้ที่ให้  ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง  จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ จัดการอบรมและพัฒนาครู  ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้  - ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานตัวชี้วัด  - ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติใน  สถานการณ์จริง  - ให้ผู้เรียนอธิบายและสรุปความคิดเพื่อสร้างผลงานด้วยตนเอง  ๓ แก้ปัญหาผู้เรียนโดยการทำวิจัย | - สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด  กระบวนการเรียนรู้ที่ให้  ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง  จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายในกำกับ  ติดตามตรวจสอบและนำ  ผลไปปรับปรุงการเรียน  การสอนอย่างสม่ำเสมอ | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ จัดทำโครงการงานนิเทศภายใน  ๒ ประชุม วางแผนการนิเทศ  ๓ ดำเนินการนิเทศตามกำหนดปฏิทินการนิเทศ | - สถานศึกษามีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน  การสอนอย่างสม่ำเสมอ  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ  ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ  และครอบคลุมถึงผู้เรียน  ทุกคน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ ประชุม วางแผน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๒ ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย  ๓ จัดอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๔ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ พฤติกรรมและให้คำปรึกษา  ๕ รวบรวมข้อมูลและแปลผลการดำเนินการคัดกรองนักเรียน  ๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน  ๗ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสถานภาพอย่างเหมาะสม | - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี  ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึง  ผู้เรียนทุกคน  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**

**เต็มศักยภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๑.๑ ห้องเรียนห้อง  ปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม  ๒ แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่  ๓ บันทึกการประชุม คำสั่งปฏิบัติงานของโรงเรียน  ๔ รายงานประจำปีของโรงเรียน  ๕ แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ  ๖ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์สภาพแวดล้อม  แหล่งเรียนรู้ | - สถานศึกษามีการจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมี สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๒ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ โครงการการตรวจสุขภาพ  ๒ บันทึกสุขภาพของนักเรียนประจำปี  ๓ สรุปผลการตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน  ๔ ผลสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลประจำเดือน  ๕ วิทยากรให้ความรู้เชิงวิชาการด้านสุขอนามัย  ๖ โครงการลดพุง  ๗ โครงการเต้นแอโรบิก | - สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ โครงการซื้อหนังสือให้ลูกรัก  ๒ โครงการยอดนักอ่าน  ๓ โครงการซื้อหนังสือ- วารสาร หนังสือพิมพ์  ๔ สถิติการใช้ห้องสมุด  ๕ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องสมุด  ๖ จัดมุมความรู้ต่างๆ | - สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในระดับคุณภาพ ดีมาก |

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา  ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการ  ตามแผนพัฒนาการจัด  การศึกษาของสถานศึกษา  ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม  มาตรฐานการศึกษาของ  สถานศึกษา  ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูล  สารสนเทศ และใช้  สารสนเทศในการบริหาร  จัดการเพื่อพัฒนา  คุณภาพสถานศึกษา  ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบและ  ประเมินคุณภาพภายใน  ตามมาตรฐานการศึกษา  ของสถานศึกษา  ๑๒.๕ นำผลการประเมิน  คุณภาพทั้งภายใน และ  ภายนอกไปใช้วางแผน  พัฒนาคุณภาพการศึกษา  อย่างต่อเนื่อง  ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปี  ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้  ๑ จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา  ๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  ๓ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  ๔ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน  ๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗  ๗ สรุปการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน  ๘ จัดทำรายงานการพัฒนาสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๗  ๙ สารสนเทศ  ๑๐ โครงสร้างฝ่ายบริหาร  ๑๑ จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  ๑๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | - สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษาในระดับ  คุณภาพ ดีเยี่ยม  - สถานศึกษามีการจัดทำและ  ดำเนินการตามแผนพัฒนาการ  จัดการศึกษาของสถานศึกษา  ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษาในระดับ  คุณภาพ ดีเยี่ยม  - สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล  สารสนเทศ และใช้สารสนเทศใน  การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา  คุณภาพสถานศึกษาในระดับ  คุณภาพ ดีมาก  - สถานศึกษามีการติดตาม  ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ  ภายในตามมาตรฐานการศึกษา  ของสถานศึกษาในระดับ  คุณภาพ ดีเยี่ยม  - สถานศึกษามีการนำผลการ  ประเมินคุณภาพทั้งภายใน และ  ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา  คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  - สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน  ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน  คุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม |

**มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนา  แหล่งเรียนรู้ภายใน  สถานศึกษาและใช้  ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้  ทั้งภายในและภายนอก  สถานศึกษาเพื่อพัฒนา  การเรียนรู้ของผู้เรียน และ  บุคลากรของสถานศึกษา  รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ดังนี้  ๑ ห้องสมุดเฉลิมรัตน์ราชกุมารี  (ห้องสมุดกลาง)เป็นแหล่งค้นคว้าตำรา  และหนังสือส่งเสริมความรู้ทุกกลุ่มสาระฯ  -มีมุมอินเตอร์เน็ตค้นคว้า  -ป้ายนิเทศวันสำคัญ  ๒ มุมหนังสือ หน้าห้องสมุด  ศาลาเจ้าพระยารัตนาธิเบศร์  ๓ ห้องสมุดสาระการเรียนรู้  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้  ภาษาไทยมีมุมหมอภาษา  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพมีมุมค้นคว้าอินเตอร์เน็ต  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้  สังคมศึกษาฯ มีมุมรัฐสภา  - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้  ภาษาต่างประเทศ มีมุมภาษาจีน  - ห้องสมุดวิทยาศาสตร์  ๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  - ฟิสิกส์(๒๑๐)  - ชีววิทยา (๒๑๑)  - เคมี(๒๑๒)  - วิทยาศาสตร์ทั่วไป(๓๑๐)  - วิทยาศาสตร์ม.ต้น (๓๑๑,๓๑๒) | - สถานศึกษามีการสร้างและ  พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน  สถานศึกษาและใช้ประโยชน์  จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ  ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา  การเรียนรู้ของผู้เรียน และ  บุคลากรของสถานศึกษา  รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๕ ห้องศูนย์วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้  - ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ (๓๑๕)  - ห้องภาษาอังกฤษ (๔๐๘,๔๐๙)  - ห้องภาษาจีน (๔๑๐,๔๑๑)  - ห้องศูนย์ภาษาไทย (๔๐๕)  - ห้องศูนย์สังคมศึกษา(๕๑๕)  - ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (๓๐๔-๓๐๖)  - ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  - ห้องศูนย์นาฏศิลป์ (๑๐๖)  - ห้องดนตรีไทย(อาคารเจ้าพระยา  รัตนาธิเบศร์)  - ห้องดนตรีสากล(๖๐๕-๖๐๖)  - ห้องขับร้องสากล (๖๑๕)  - ห้องศิลปะ (๒๒๕)  - ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  - ห้องปฏิบัติการเกษตร  - ห้องงานไม้ (๑๐๒,๑๐๓  - ห้องเขียนแบบ (๖๐๑)  - ห้องธุรกิจ (๖๐๒,๖๐๓)  - ห้องพิมพ์ดีด (๖๐๔)  - ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ  - ห้องเรียนสีเขียว |  |
|  | แหล่งเรียนรู้ภายนอกดังนี้  ๑ แหล่งเรียนรู้จากการทัศนศึกษา  - อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา  - สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี  - พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จ.ชลบุรี  - อาร์ตอินพาราไดซ์ จ.ชลบุรี  - สยามนิรมิต  - อ.บ้านควาย จ. สุพรรณบุรี  ๒ กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข  ๓ สภากาชาดไทย  ๔ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  ๕ มหาวิทยาลัยศรีปทุม  ๖ สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค  ๗ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย |  |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๘ ค่ายวิทยาศาสตร์ป่าชายเลน  หน่วยนาวิกโยธินอ่าวทุ่งโปรง จังหวัดชลบุรี  ๙ มหาวิทยาลัยศิลปากร  ๑๐ ค่ายวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ป่าชายเลน คลองโคลน จังหวัดสมุทรสงคราม  ๑๑ วิทยาลัยพงษ์สวัสดิ์  ๑๒ มหาวิทยาลัยรังสิต  ๑๓ เขื่อนศรีนครินทร์  ๑๔ เขื่อนลำตะคอง  ๑๕ ค่ายสแกราช จ.นครราชสีมา  ๑๖ โรงเรียนไทรน้อย  ๑๗ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต  กำแพงแสน  ๑๘ จังหวัดปราจีณบุรี  ๑๙ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  ๒๐ จังหวัดชุมพร  ๒๑ ค่ายฝึกภาคสนามนักศึกษารักษาดินแดน เขาชนไก่ จ. กาญจนบุรี |  |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  ระหว่างบุคลากรภายใน  สถานศึกษาระหว่าง  สถานศึกษากับครอบครัว  ชุมชนและองค์กรที่  เกี่ยวข้อง | สถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้  ๑ การจัดการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น class-room meeting  ๒ การติดต่อสื่อสารโดยตรงโดยส่ง sms  ๓ โรงเรียนเป็นสมาชิกสำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) จัดอบรมแก่นักเรียนชั้นม.3และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน  ๔ ห้องเรียนสีเขียวประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานแก่นักเรียนและชุมชน  ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม บริจาคโลหิตจากนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้โรงพยาบาลโรคทรวงอก  ๖ โรงเรียนรัตนาธิเบศร์ได้รับการยกย่องเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”และเสนอผลงานและผลผลิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดระยองและในงานแนะแนวการศึกษาที่อิมแพ็คเมืองทองธานี | - สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง  ในระดับคุณภาพ ดีมาก |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๗ เว็บไซต์ของโรงเรียน(http://www.rt.ac.th.com)สื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง  ๘ การจัดนิทรรศการวิชาการให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน  ๙ นักเรียนเข้ารับการอบรมยุวชนประชาธิปไตยของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและขยายผลจัดอบรมคณะกรรมการนักเรียน ๗ โรงเรียนของ สพม.๓  ๑๐ องค์การ PATH และกระทรวงสาธารณสุขจัดการอบรมกระบวนการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและขยายผลแก่นักเรียนทุกระดับชั้น |  |

**มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๔.๑ จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา  ๑๔.๒ ผลการดำเนินงาน  ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม  เป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา  และจุดเน้นของสถานศึกษา | กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการดังนี้  ๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ  - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  - งานติดตามแผนปฏิบัติการ  - งานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีและงานดำเนินการรองรับการประเมิน  ๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  - ปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนไฮเทค ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยสังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ สำนักงานกิจการนักเรียน  - ปรับปรุงห้องเรียน สื่อการเรียน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์  - ปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์  ๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  ๓.๑ งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  - กิจกรรมเรียนเสริมความรู้สู่ O – net  ม. ๓ และม. ๖   * งานสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้นม.๑ * งานเฝ้าระวังผลการเรียน 0,ร,มส,มผ.   ๓.๒ เสริมความรู้และประสบการณ์การแก้ปัญหาทางคณิต, วิทย์และเสริม GAT  - แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ | - สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีเยี่ยม  - สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาในระดับคุณภาพ  ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเข้าค่ายและศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์  ๓.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายนอก  ๓.๕ พัฒนาผู้เรียนภาษาไทย  - สัปดาห์สุนทรภู่รำลึก  - วันภาษาไทย  - กิจกรรมรักการอ่าน  - หมอภาษาพัฒนาเยาวชน  ๓.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา  ๓.๗ พัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศ  - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องภาษาอังกฤษและจีน  - เสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน  - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร  ๓.๘ วัคซีน GAT - PAT  ๓.๙ รัตนา Contest ๒๐๑๔  ๓.๑๐ จัดการแสดงนาฏศิลป์  ๓.๑๑ จัดการแสดงดนตรีไทย  ๓.๑๒ ส่งเสริมทักษะวาดภาพ  ๓.๑๓ กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ  ๓.๑๔ งานยอดนักอ่าน จัดป้ายนิเทศ และสัปดาห์ห้องสมุด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๔ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์  มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ๔.๑ ส่งเสริมอาชีพอิสระตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ๔.๒ **อาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้**  **- เพาะเห็ดทำผักกาดดอง**  - **อาชีพอิสระงานไม้**  ๔.๓ งานระดับชั้น  - งานปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๑  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิงคุณธรรม ม.๒  - รักษ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชิง  คุณธรรมแบบบูรณาการ ม.๓  - พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเชิง  คุณธรรม ม.๔  - ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ ม ๔  - เข้าค่ายคุณธรรมชั้น ม. ๔  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิง  คุณธรรม ม.๓  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิง  คุณธรรม ม.๕  - ศึกษาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเชิง  คุณธรรม ม.๖ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
|  | ๕ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี  คุณภาพชีวิต สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี  ๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา  - รัตนาเกมส์ ๒๕๕๗  - กีฬาภายนอก  - ส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียนการป้องกันโรค  - กิจกรรมเพื่อสุขภาพและมินิสปา  - ตรวจสุขภาพนักเรียน  - ส่งเสริมสุขภาพ  ๕.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  - ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน  - อบรมแกนนำต้านยาเสพติด  และโรคเอดส์ ตรวจปัสสาวะ  - กิจกรรมต้านยาเสพติดและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด |  |

**มาตรฐานด้านการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**

**ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **โครงการ / งาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| ๑๕.๑ จัดโครงการกิจกรรม  พิเศษเพื่อตอบสนอง  นโยบายจุดเน้นตามแนว  ทางการปฏิรูปการศึกษา  ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | กิจกรรมและโครงการมีผลการดำเนินงาน ดังนี้  ๑ โครงการอาชีพอิสระครีเอทโฟโต้  - กิจกรรมปันน้ำใจให้สังคม  - กิจกรรมหาความรู้จากแหล่งชุมชน  - การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องการถ่ายภาพ  - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน  - กิจกรรมหารายได้ และบริการชุมชน  ๒ โครงการพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำ  ๓ โครงการชุมนุมนาฏศิลป์ | - สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม  - สถานศึกษามีผลการดำเนิน งานบรรลุตามเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม |