

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ใน 4 ด้าน โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลและลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัย ได้กำหนดสัญลักษณ์ ทางสถิติในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

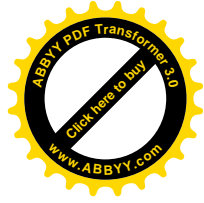
$X$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
$SD$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
$n$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$t$	แทน	ค่าสถิติการทดสอบค่าที ( $t$ -distribution)
$F$	แทน	ค่าสถิติแจกแจงความถี่แบบ $F$ ( $F$ -distribution)
$SS$	แทน	ค่าผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
$MS$	แทน	ค่าความแปรปรวน
$df$	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of freedom)
$p$	แทน	ค่าความน่าจะเป็นที่จะเกิดความคลาดเคลื่อน
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย ข้อมูล ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเป็น 3 ตอน โดยเรียงลำดับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษา และการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์



ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร จำแนกตาม วุฒิการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง และครู

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

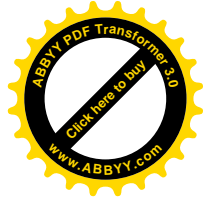
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และอาชีพ

ตารางแสดง จำนวนและร้อยละของสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และอาชีพ

สถานะภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	
	n = 354	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ระดับประถมศึกษา	161	45.48
ระดับสูงกว่าประถมศึกษา	193	54.52
รวม	354	100
อาชีพ		
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	65	18.36
ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว	97	27.40
เกษตรกร/ รับจ้าง	144	40.68
อื่น ๆ	48	13.56
รวม	354	100.0

จากตารางพบว่า จำแนกตามวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับสูงกว่าประถมศึกษา จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 54.52 และวุฒิการศึกษาระดับ ประถมศึกษา จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 45.48

จำแนกตามอาชีพ พบว่า รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 18.36 ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 27.40 เกษตรกรรม/ รับจ้าง จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 40.68 และอื่น ๆ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56

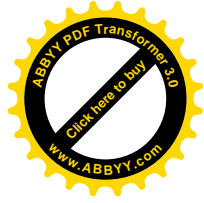


ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษา และการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนธิเบศร์

ตารางแสดง ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $X$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับ และอันดับของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนธิเบศร์ ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมและรายด้าน

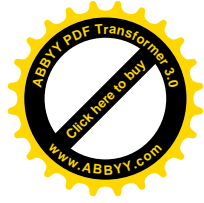
	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครู ต่อการบริหารจัดการ	$n = 354$		ระดับ	อันดับ
		$X$	$SD$		
1.	ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.58	.92	มากที่สุด	3
2.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.52	.85	มากที่สุด	4
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.65	.90	มากที่สุด	2
4.	ด้านการบริหารงานงานทั่วไป	4.70	.76	มากที่สุด	1

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนธิเบศร์ ทั้ง 4 ด้าน โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ด้านการบริหารงานทั่วไป รองลงมา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามลำดับ



ตารางแสดง ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับ และอันดับของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนาธิเบศร์ ด้านการบริหารงานวิชาการ

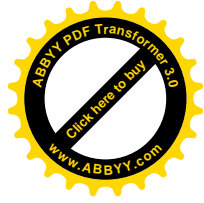
ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ	$(n = 354)$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	$SD$		
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>				
1. โรงเรียนจัดเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม	4.90	.70	มากที่สุด	1
2. โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา	4.65	.84	มากที่สุด	8
3. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติค้นคว้าด้วยตนเอง รู้จักแก้ปัญหาและช่วยตนเองได้มากขึ้น	4.90	.89	มากที่สุด	2
4. ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทย	4.90	.95	มากที่สุด	4
5. ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	4.91	.97	มากที่สุด	3
6. ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	4.85	.93	มากที่สุด	6
7. ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	4.56	.95	มากที่สุด	10
8. ครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์	4.47	.96	มาก	11
9. ครูจัดบริการซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า	4.45	.95	มาก	12
10. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.84	.96	มากที่สุด	7
11. โรงเรียนรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอและรวดเร็ว	4.60	.99	มากที่สุด	9
12. โรงเรียนนำผลการประเมินนักเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	4.88	.97	มากที่สุด	5
รวม	4.58	.92	มากที่สุด	-



จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนจัดเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติค้นคว้า ด้วยตนเอง รู้จักแก้ปัญหาและช่วยตนเองได้มากขึ้น ครูจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

**ตารางแสดง** ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับและอันดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ด้านการบริหารงานงบประมาณ

	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนา		$n = 354$	
	การศึกษาและการบริหารจัดการ		ระดับ	อันดับ
	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	$\bar{X}$	$SD$	
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ	5.00	.77	มากที่สุด	1
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	4.95	.76	มากที่สุด	2
3. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุนจาก ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	4.77	.85	มากที่สุด	4
4. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการบริหารการเงิน เป็นไปตามขั้นตอนของกระทรวงการคลังและเปิดเผยต่อชุมชน	4.40	.76	มากที่สุด	8
5. โรงเรียนมีการบริหารงานธุรการ-การเงิน การบัญชี สะดวกรวดเร็วและถูกต้อง	4.79	.92	มากที่สุด	3
6. โรงเรียนมีการติดตามผลตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบทุกภาคเรียน	4.70	.90	มากที่สุด	6
7. โรงเรียนมีการวางแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน	4.76	.86	มาก	5
8. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุและทรัพย์สินที่ดี เปิดเผยและตรวจสอบได้	4.44	.99	มาก	7
รวม	4.52	.85	มากที่สุด	-

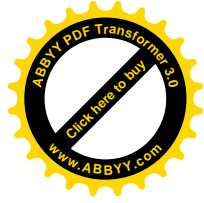


จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร และแหล่งกองทุน จากชุมชนและองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารงานธุรการ-การเงิน การบัญชี สะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง ตามลำดับ

**ตารางแสดง** ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับและอันดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ด้านการบริหารงานบุคคล

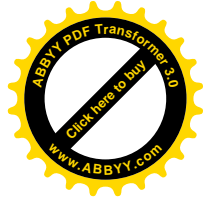
	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนา การศึกษาและการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคล		$n = 354$		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	$SD$				
1. โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน และเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	4.40	.88	มาก			7
2. ครูใช้จิตวิทยาในการพูด มีจิตใจอ่อนโยน รักเมตตานักเรียน มีความยุติธรรม อบรมตักเตือนนักเรียนด้วยความรัก	4.52	.97	มากที่สุด			5
3. ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพ แต่งกายเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.58	.96	มากที่สุด			4
4. ครูให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีในท้องถิ่น	4.60	.85	มากที่สุด			3
5. ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	4.45	.95	มาก			6
6. ครูเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเข้าใจและเข้าถึงนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.70	.80	มากที่สุด			2
7. ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน	4.78	.71	มากที่สุด			1
รวม	4.65	.90	มากที่สุด			

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ครู ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน ครูเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเข้าใจและเข้าถึง นักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีในท้องถิ่น



ตารางแสดง ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $X$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับและอันดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนา การศึกษาและการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานทั่วไป	$n = 354$		ระดับ	อันดับ
	$X$	$SD$		
1. โรงเรียนจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	4.63	.64	มากที่สุด	7
2. โรงเรียนจัดระบบการเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาให้ครู บุคลากรและผู้ปกครองทราบ	3.83	.78	มาก	13
3. ผู้บริหารแสวงหาความช่วยเหลือจากบุคคลหรือ หน่วยงานอื่น มาใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาอยู่เสมอ	4.53	.69	มากที่สุด	8
4. โรงเรียนให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อ กับโรงเรียนด้วยดี	4.64	.73	มากที่สุด	5
5. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	4.08	.73	มากที่สุด	3
6. โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารจากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง เป็นประจำ	4.70	.80	มากที่สุด	2
7. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เหมาะสมเพียงพอ สะอาดและปลอดภัยต่อนักเรียน	3.93	.85	มาก	12
8. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	4.78	.70	มากที่สุด	1
9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	4.51	.77	มากที่สุด	9
10. โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือนักเรียน และ ผู้ปกครอง เช่น การจัดหาทุนการศึกษา	3.94	.81	มาก	11
11. โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียนให้สาธารณชนทราบ	4.01	.78	มาก	10
12. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ ความเข้าใจต่อ ผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน	4.64	.77	มากที่สุด	5
13. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4.66	.85	มากที่สุด	4
รวม	4.70	.76	มากที่สุด	-



จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารจากโรงเรียนถึงผู้ปกครองเป็นประจำ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูล นักเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร จำแนกตาม วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองและครู

**ตารางแสดง** ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับและอันดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองและครู

ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครู ต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ

	ประถมศึกษา $n = 161$				สูงกว่าประถมศึกษา $n = 193$			
	$\bar{X}$	$SD$	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	$SD$	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.75	.91	มากที่สุด	3	4.91	.43	มากที่สุด	1
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.70	.83	มากที่สุด	4	4.87	.44	มากที่สุด	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.98	.76	มากที่สุด	1	4.89	.48	มากที่สุด	2
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.83	.48	มากที่สุด	2	4.61	.38	มากที่สุด	4

$p < .05$

จากตารางผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร จำแนกตามวุฒิการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน เรียงตามคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ประถมศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงาน งบประมาณ และสูงกว่าประถมศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป



ตารางแสดง การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองและครู

ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและครู ต่อการ พัฒนาการศึกษาและการ บริหารจัดการ	วุฒิการศึกษา				t	p
	ประถมศึกษา		สูงกว่าประถมศึกษา			
	n = 161		n = 193			
	X	SD	X	SD		
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.75	.91	4.91	.43	-2.43*	.04
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.70	.83	4.87	.44	-2.33*	.02
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.98	.76	4.89	.48	1.30	.19
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.83	.48	4.61	.38	4.70*	.00
รวม	4.82	.75	4.82	.43	-.09	.93

$p < .05$

จากตารางผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ยกเว้น ด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางแสดง ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) ระดับและอันดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร์ จำแนกตามอาชีพ

ความพึงพอใจของผู้ปกครองและ ครู ต่อการพัฒนาการศึกษาและ การบริหารจัดการ	อาชีพ			
	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	
	$n = 65$		$n = 97$	
	$\bar{X}$	$SD$	$\bar{X}$	$SD$
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.84 (2)	.40	5.00 (1)	.42
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.81 (3)	.54	5.00 (2)	.40
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.93 (1)	.51	4.99 (3)	.49
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.50 (4)	.38	4.78 (4)	.41
รวม	4.77	.42	4.94	.37

ความพึงพอใจของผู้ปกครองและ ครู ต่อการพัฒนาการศึกษาและ การบริหารจัดการ	อาชีพ			
	เกษตรกร/รับจ้าง		อื่นๆ	
	$n = 144$		$n = 48$	
	$\bar{X}$	$SD$	$\bar{X}$	$SD$
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.72 (2)	.87	4.90 (1)	.80
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.63 (4)	.75	4.84 (3)	.75
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.83 (1)	.74	4.12 (4)	.60
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.72 (3)	.49	4.86 (2)	.33
รวม	3.72	.60	3.94	.49

จากตาราง ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนา การศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเศษ จำแนกตามอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียง ตามคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ย รายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้าน การบริหารงานทั่วไป ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและ ด้านการบริหารงาน ทั่วไป เกษตรกรรม/ รับจ้าง โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ ด้านการ บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไปและ ด้านการบริหารงานงบประมาณ อื่น ๆ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการ บริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานงบประมาณและ ด้านการบริหารงานบุคคล

**ตารางแสดง** การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนา การศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเศษ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองและครู

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และครูต่อการพัฒนา การศึกษาและการบริหารจัดการ	แหล่ง ความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	4.90	1.64	3.46*	.02
	ภายในกลุ่ม	350	165.58	.47		
	รวม	353	170.48			
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	3	8.04	2.68	6.64*	.00
	ภายในกลุ่ม	350	141.29	.40		
	รวม	353	149.33			
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	3.35	1.12	2.90*	.03
	ภายในกลุ่ม	350	134.61	.38		
	รวม	353	137.96			

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และครูต่อการพัฒนา การศึกษาและการบริหาร จัดการ	แหล่ง ความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	3	4.57	1.52	8.30*	.00
	ภายในกลุ่ม	350	64.23	.18		
	รวม	353	68.80			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	3.55	1.18	4.71*	.00
	ภายในกลุ่ม	350	87.98	.25		
	รวม	353	91.53			

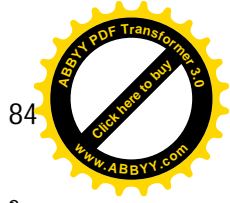
$p < .05$

จากตารางผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการ ของ เชฟเฟ (Scheffe's method)

**ตารางแสดง** ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	<i>X</i>	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (3.84)	ธุรกิจ ส่วนตัว/ ค้าขาย (4.00)	เกษตรกรรม/ รับจ้าง (3.72)	อื่น ๆ (3.90)
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.84	-	0.16	-0.11	0.59
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	4.00	-	-	-0.28*	-0.10
เกษตรกรรม/ รับจ้าง	3.72	-	-	-	0.17
อื่น ๆ	3.90	-	-	-	-

$p < .05$



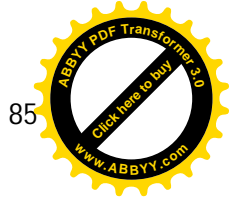
จากตาราง พบว่าผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร์ ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ โดยอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มีความพึงพอใจสูงกว่าอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง

**ตารางแสดง** ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร์ ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	X	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (3.84)	ธุรกิจ ส่วนตัว/ ค้าขาย (4.00)	เกษตรกรรม/ รับจ้าง (3.72)	อื่น ๆ (3.90)
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.81	-	0.19	-0.17	0.03
ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	4.00	-	-	-0.36*	-0.15
เกษตรกรรม/ รับจ้าง	3.63	-	-	-	0.21
อื่น ๆ	3.84	-	-	-	-

$p < .05$

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนวิเชียร์ ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ โดยอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มีความพึงพอใจสูงกว่าอาชีพ เกษตรกรรม/รับจ้าง

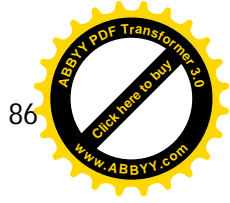


ตารางแสดง ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครอง และครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	$X$	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (3.93)	ธุรกิจ ส่วนตัว/ ค้าขาย (3.99)	เกษตรกรรม/ รับจ้าง (3.83)	อื่น ๆ (3.90)
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	3.93	-	0.05	-0.10	0.18
ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	3.99	-	-	-0.15	0.12
เกษตรกรรม/ รับจ้าง	3.83	-	-	-	0.28*
อื่น ๆ	4.12	-	-	-	-

$p < .05$

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ โดยอาชีพอื่น ๆ มีความพึงพอใจสูงกว่าอาชีพ เกษตรกรรม/ รับจ้าง



ตารางแสดง ผลการทดสอบค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครอง และครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ด้านการบริหารงาน ทั่วไป จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	$X$	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (3.50)	ธุรกิจ ส่วนตัว/ ค้าขาย (3.78)	เกษตรกรรม/ รับจ้าง (3.72)	อื่น ๆ (3.86)
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	3.50	-	-0.28*	0.21*	0.36*
ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	3.78	-	-	-0.06	0.07
เกษตรกรรม/ รับจ้าง	3.72	-	-	-	0.14
อื่น ๆ	3.86	-	-	-	-

$p < .05$

จากตาราง พบว่าผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เชฟเฟ (Sheffe' method) ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและครูต่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนรัตนานิเบศร์ ด้านการบริหารงาน ทั่วไป จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 3 คู่ โดย อาชีพธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย เกษตรกรรม/ รับจ้าง และอาชีพอื่น ๆ มีความพึงพอใจสูงกว่าอาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ